

Анализ
о результатах итогового сочинения по русскому языку
обучающихся 12 класса МБОУ ВСОШ №1

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения. Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Дата выполнения: 04.12.2024г.

Приняло участие в написании сочинении: 9 чел.

Получили зачёт: 9 – 100%

Получили незачёт: 0 – 0%

Выбор итоговых сочинений обучающихся распределился следующим образом:

№	Темы	Количество учащихся
113	Почему говорят, что труд – лучшее лекарство от тоски и уныния?	1
203	Обязательно ли друзьям иметь схожее мировоззрение?	2
302	Как на войне раскрывается характер человека?	2
411	Согласны ли ВЫ с утверждением М.В.Ломоносова: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»?	0
503	Почему поэты считают красоту природы абсолютной ценностью?	4
602	Когда обесцениваются высокие слова?	0

Результаты проверки по критериям

№	Критерий	Получили зачет	Получили незачет
1	Соответствие теме	зачет	0
2	Аргументация. Привлечение литературного материала.	зачет	0
3	Композиция и логика рассуждения	зачет	0
4	Качество письменной речи	зачет	0
5	Грамотность	незачет	7

Типичные ошибки, допущенные в сочинении:

Орфографические ошибки

- 1) двойные согласные в корне слова;
- 2) н и nn в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных;
- 3) чередование корней;
- 4) приставка – рас и - раз;
- 5) графические ошибки;
- 6) безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением;
- 7) непроизносимые согласные;
- 8) правописание - ТЬСЯ и -ТСЯ в глаголах;
- 9) правописание кавычек.

Пунктуационные ошибки:

Наиболее частотные ошибки связаны с темами:

«Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями»;

«Пунктуация в предложениях с однородными членами»;

«Пунктуация в предложениях, осложненных обособленными второстепенными членами»;

«Пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких частей»;

Расстановка знаков препинания там, где их не должно быть.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Участники итогового сочинения в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; аргументировать тему, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.

Анализ по результатам проверенных сочинений позволяет выявить положительные тенденции, свидетельствующие об эффективности данной формы проверки общекультурной, языковой, коммуникативно-речевой и литературной подготовки обучающихся выпускных классов. Среди важнейших параметров качества ученических работ можно выделить овладение следующими умениями:

- применение терминологии литературоведения в качестве инструмента интерпретации и анализа;
- знание текста, выбранного в качестве аргумента: апелляция к тексту художественного произведения в своих суждениях (интерпретация, цитирование, комментарии, пересказ, анализ).
- умение рассуждать на предложенную тему;
- знание русской и зарубежной классической литературы.

Все участники итогового сочинения по результатам проверки получили «зачет».

18.12.2024г.

учитель: Очирова В.А.