**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7 – 9 класс**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности нацио­нальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

* воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового ­самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
* развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
* развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
* формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
* создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 7 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 102 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

**Тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** | **ЭОР** |
| 1 | Раздел 1. Социальные ценности и нормы | 12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 2 | Раздел 2. Человек как участник правовых отношений | 7 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3 | Раздел 3. Основы российского права | 12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 4 | Защита проектов, итоговое повторение | 3 |  |
|  | **Итого** | **34** |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **ЭОР** |
|  | Раздел 1. Человек в экономических отношениях | 20 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
|  | Раздел 2. Человек в мире культуры | 11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
|  | Защита проектов, итоговое повторение | 3 |  |
|  | **Итого** | **34** |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **ЭОР** |
|  | Раздел 1. Человек в политическом измерении | 6 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
|  | Раздел 2. Гражданин и государство | 8 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
|  | Раздел 3. Человек в системе социальных отношений | 11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
|  | Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире | 5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
|  | Защита проектов, итоговое повторение | 4 |  |
|  | **Итого** | **34** |  |