**Аннотация к рабочей программе по истории 7,8,9 класс**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение предмета «История» в 7-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»

**Тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** | **ЭОР** |
| 1 | Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. | 23 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
| 2 | История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству | 45 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | **Итого** | **68** |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **ЭОР** |
| 1 | Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. | 23 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
| 2 | История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи | 45 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416a9a> |
|  | **Итого** | **68** |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **ЭОР** |
| 1 | Всеобщая история. История Нового времени. XIХ — начало ХХ в. | 23 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41ac44> |
| 2 | История России. Российская империя в XIX — начале XX в. | 45 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41ac44> |
| 3 | "Введение в Новейшую историю России" | 17 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41ac44> |
|  | **Итого** | **85** |  |