**Аннотация**

**к рабочей программе**

**учебного предмета «Бурятский язык»**

**для обучающихся 7-9 классов**

Рабочая программа учебного курса по бурятскому языку как государственному языку РБ для 7-9 класса составлена на основе:

 - Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ (ред. От 02.05.2015 «Об образовании в РФ» (с измен. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015.)

 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04 2015 № 1\15.)

 -Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденнй приказом Минобрнауки РФ от 17.12.10 №1897;

- Примерной программы по предмету; Учебника «Алтаргана» для 7 классов (С. Ц. Содномова, В.А.Найданова.– У-У.: Бэлиг, 2020 г.) Программа по бурятскому языку как государственному языку РБ авторов: Содномова С.Ц., Дылыковой Р.С., Содномовой Б.Д, рекомендованная Минобрнауки РБ У-Удэ, изд. «Бэлиг», 2010; Учебника «Алтаргана» для 8 классов (С. Ц. Содномова, А.А.Надагурова.– У-У.: Бэлиг, 2020 г.) Программа по бурятскому языку как государственному языку РБ авторов: Содномова С.Ц., Дылыковой Р.С., Содномовой Б.Д, рекомендованная Минобрнауки РБ У-Удэ, изд. «Бэлиг», 2020;  Учебника «Бурятский язык» для 9 классов (О.Г.Макарова.– У-У.: Бэлиг, 2020 г.)

Бурятский язык провозглашен в качестве государственного языка, которым должны владеть учащиеся не только бурятских национальностей, но и все другие. Изучение бурятского языка рассматривается как процесс межкультурного развития наций населяющих республику. В этой связи именно школа осуществляет подготовку всесторонне развитой личности гражданина, принадлежащего к определенному этносоциому, культуре, природно-географическому региону.

 ***Цели среднего этапа обучения***

 В процессе обучения курсу «Бурятский язык как государственный» в 7 -9 классах реализуются цели:

* Развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультур­ной, компенсаторной, учебно-познавательной.

*речевая компетенция* - развиваются сформированные на базе начальной школы ком­муникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

*языковая компетенция* - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие воз­можность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

*социокультурная компетенция* - осуществляется приобщение к культуре бурятского народа в рамках тем и ситуаций обще­ния, отвечающих опыту, интересам учащихся 7-9 классов, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и го­товность использовать бурятский язык в реаль­ном общении;

*компенсаторная компетенция* - развива­ются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного не­хваткой языковых средств за счет перифраза, употребления синонимов, жестов, мимики и т. д.;

*учебно-познавательная компетенция* - развиваются желание и умение самостоятельно­го изучения бурятского языка доступными для учащихся способами

(выполнение проектов, использование справочников, материалов Интернета и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать ин­формацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технология­ми.

* Воспитание школьников средствами предмета «Бурятский язык как государственный»: понимание учащимися роли изучения языков в современном по­ликультурном мире, ценностей бурятского языка как элементов национальной культуры; осознание важности бурятского языка как средства социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

 **Задачи обучения:**

-формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

-освоение новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой;

-развитие сформированных в предыдущих классах коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;

-развитие способности и готовности детей использовать бурятский язык в реальном общении;

-развитие специальных учебных умений (использование словарей); желания и умения самостоятельного изучения бурятского языка доступными для учащихся способами (выполнение проектов, использование справочников, материалов Интернета и т.д.);

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к бурятскому языку, чувства

сопричастности к сохранению его уникальности;

-приобщение детей к культуре бурятского народа в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 7-9-х классов, соответствующих их психологическим особенностям;

-формировать общую культуру личности;

-формирование уважения моральных устоев, традиций, обычаев бурятского народа;

-воспитание культуры межнациональных отношений;

- адаптировать личность к жизни в обществе.

- правильно чередовать количество и виды преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный,самостоятельная работа и т.д.)

-включать в план урока оздоровительные моменты на уроке: физкультминутки, динамические паузы,минуты релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

- соблюдать комфортный психологический климат на уроке.

 На основании п.2 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведенных на изучение бурятского языка, составляет 204часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
|  | Здравствуй, бурятский язык!  | 3ч. | buryadxelen.com |
|  | Моя семья  | 9ч. | buryadxelen.com |
|  | Здоровый образ жизни  | 8ч. | buryadxelen.com |
|  | Мои друзья и я | 13ч. | buryadxelen.com |
|  | Школьное образование | 4ч. | buryadxelen.com |
|  | Традиционные праздники | 8ч. | buryadxelen.com |
|  | Способы информации | 13ч. | buryadxelen.com |
|  | Бурятия | 6ч. | buryadxelen.com |
|  | Повторение | 4ч. | buryadxelen.com |
|  | Всего:  | 68ч. | buryadxelen.com |

 **8 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
|  | Здравствуй, бурятский язык!  | 2 ч. | buryadxelen.com |
|  | Родная Бурятия | 12 ч. | buryadxelen.com |
|  | Здоровый образ жизни | 12 ч. | buryadxelen.com |
|  | Мир моих увлечения | 14 ч. | buryadxelen.com |
|  | Традиционные праздники | 10 ч. | buryadxelen.com |
|  | Берегите родную природу | 14ч. | buryadxelen.com |
|  | Профессия | 4 ч. | buryadxelen.com |
|  | Всего:  | 68ч. | buryadxelen.com |

 **9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
|  | Государственный язык Республики Бурятии | 4ч. | buryadxelen.com |
|  | Части речи | 23ч. | buryadxelen.com |
|  | Лексика | 2ч. | buryadxelen.com |
|  | Синтаксис  | 5ч. | buryadxelen.com |
|  | Всего:  | 34ч. |  |