**Аннотация к рабочей программе по биологии 7,8,9, класс**

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** |
| 1 | Систематические группы растений | 19 | <https://lesson.edu.ru/06/07> |
| 2 | Развитие растительного мира на Земле | 2 | <https://lesson.edu.ru/06/07> |
| 3 | Растения в природных сообществах | 3 | <https://lesson.edu.ru/06/07> |
| 4 | Растения и человек | 3 | <https://lesson.edu.ru/06/07> |
| 5 | Грибы. Лишайники. Бактерии | 7 | <https://lesson.edu.ru/06/07> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** |
| 1 | Животный организм | 4 | <https://lesson.edu.ru/06/08> |
| 2 | Строение и жизнедеятельность организма животного | 12 | <https://lesson.edu.ru/06/08> |
| 3 | Основные категории систематики животных | 1 | <https://lesson.edu.ru/06/08> |
| 4 | Одноклеточные животные - простейшие | 3 | <https://lesson.edu.ru/06/08> |
| 5 | Многоклеточные животные. Кишечнополостные | 2 | <https://lesson.edu.ru/06/08> |
| 6 | Плоские, круглые, кольчатые черви | 4 | <https://lesson.edu.ru/06/08> |
| 7 | Членистоногие | 6 | <https://lesson.edu.ru/06/08> |
| 8 | Моллюски | 2 | <https://lesson.edu.ru/06/08> |
| 9 | Хордовые | 1 | <https://lesson.edu.ru/06/08> |
| 10 | Рыбы | 4 | <https://lesson.edu.ru/06/08> |
| 11 | Земноводные | 3 | <https://lesson.edu.ru/06/08> |
| 12 | Пресмыкающиеся | 3 | <https://lesson.edu.ru/06/08> |
| 13 | Птицы | 4 | <https://lesson.edu.ru/06/08> |
| 14 | Млекопитающие | 7 | <https://lesson.edu.ru/06/08> |
| 15 | Развитие животного мира на Земле | 4 | <https://lesson.edu.ru/06/08> |
| 16 | Животные в природных сообществах | 3 | <https://lesson.edu.ru/06/08> |
| 17 | Животные и человек | 3 | <https://lesson.edu.ru/06/08> |
| 18 | Резервное время | 2 | <https://lesson.edu.ru/06/08> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |  |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** |
| 1 | Человек — биосоциальный вид | 3 | <https://lesson.edu.ru/06/09> |
| 2 | Структура организма человека | 3 | <https://lesson.edu.ru/06/09> |
| 3 | Нейрогуморальная регуляция | 8 | <https://lesson.edu.ru/06/09> |
| 4 | Опора и движение | 5 | <https://lesson.edu.ru/06/09> |
| 5 | Внутренняя среда организма | 4 | <https://lesson.edu.ru/06/09> |
| 6 | Кровообращение | 4 | <https://lesson.edu.ru/06/09> |
| 7 | Дыхание | 4 | <https://lesson.edu.ru/06/09> |
| 8 | Питание и пищеварение | 6 | <https://lesson.edu.ru/06/09> |
| 9 | Обмен веществ и превращение энергии | 4 | <https://lesson.edu.ru/06/09> |
| 10 | Кожа | 5 | <https://lesson.edu.ru/06/09> |
| 11 | Выделение | 3 | <https://lesson.edu.ru/06/09> |
| 12 | Размножение и развитие | 5 | <https://lesson.edu.ru/06/09> |
| 13 | Органы чувств и сенсорные системы | 5 | <https://lesson.edu.ru/06/09> |
| 14 | Поведение и психика | 6 | <https://lesson.edu.ru/06/09> |
| 15 | Человек и окружающая среда | 3 | <https://lesson.edu.ru/06/09> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |  |