

Принят
решение Педагогического совета
Протокол № 1
« 30 августа 2024г.

Согласован
решение Управляющего совета
Протокол № 1
« 30 августа 2024г.

Утвержден
Директор МБОУ ВСОШ № 1
В.В. Вереницына
приказ №56 §2
«30 августа 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Учебный план
основного общего образования
Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования классов в 2024-2025 учебном году разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Законом Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1 (далее - учебный план) для 5-9 классов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1.

Федеральный учебный обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1 начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Форма обучения – очная.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

На 2024-2025 учебный год сформированы 7,8,9 классы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1 языком обучения является русский язык.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- ✓ Русский язык и литература (русский язык, литература);
- ✓ Родной язык и родная литература (Государственный язык (бурятский) республики Бурятия);
- ✓ Иностранные языки (английский язык)
- ✓ Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика)
- ✓ Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- ✓ Естественно-научные предметы (биология, химия, физика);
- ✓ Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- ✓ Технология (труд (технология));
- ✓ Физическая культура (физическая культура);
- ✓ Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины);
- ✓ Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Литература». В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5 и 6 классе - по 5 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа, в 8 и 9 классе – по 3 часа; литературы в 5 и 6 классе – по 3 часа в неделю, в 7 и 8 - классах по 2 часа, в 9 классе отведено 2,5 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом Государственный язык (бурятский) республики Бурятия по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения. С 5 по 8 классы отводится по 2 часа, в 9 классе – 1 час.

Предметная область «Иностранные языки» включает «Английский язык» с 5 по 9 класс отведено 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика» изучается в 5 и 6 классе в объёме 5 часов в неделю, «Алгебра» в 7-9 классы в объёме 3 часа, «Геометрия» в 7-9 классах в объёме 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» в 7, 8, 9 классах – по 1 часу; «Информатика» в 7, 8, 9 классах 1 час в неделю.

При изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса.

Предметная область «Общественно-научные предметы» - входит учебный предмет «История» в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 2,5 часа в неделю. В 2024-2025 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в 9 классе отведено 2,5 час. На изучение учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах отводится по 1 часу в неделю. На изучение учебного предмета «География» в 5 и 6 классах - по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлены предметами «Биология» в 5-7 классах в объёме по 1 часу в неделю, в 8 и 9 классе по 2 часа в неделю. С 7 класса начинается изучение предмета «Физика» в объёме 2 часов в неделю в 7-8 классах, в 9 классе 3 часа физики, «Химия» в 8 и 9 классах по 2 часа.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5-7 классах с

учебной нагрузкой 1 час в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область «Технология». Изучается предмет труд (технология) в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" представлена учебным предметом "Основы духовно-нравственной культуры народов России" на изучение которого отводится 1 час в неделю в 5 и 6 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предмет и курс, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами:

Курс «Формирование функциональной грамотности» реализуется через внеурочную деятельность в 7-9 классах

Профориентационным курс «Россия – мои горизонты» реализуется через внеурочную деятельность в 7-9 классах, для подготовки выпускников к осознанному выбору будущей профессии.

Курс «Семьеведение» в 7-9 реализуется через внеурочную деятельность.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1».

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательной программой МБОУ ВСОШ №1.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

учебный план
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	ВСЕГО
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	2.5	12,5
Родной язык и родная литература	Государственный (бурятский) язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	1	9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5	10,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**Календарный учебный график
на 2024-2025 учебный год**

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года: 02.09.2024 года

2. Дата окончания учебного года

- для обучающихся 7-8 классов – 30.05.2025 года

- для обучающихся 9 класса – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

3. Продолжительность учебного года

при 5-дневной учебной неделе:

- для 7-9 классов – 34 учебные недели

Учебный год делится на четверти, являясь периодами, за которые учащиеся получают промежуточные отметки за освоение образовательной программы

Продолжительность учебных четвертей составляет:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 10 учебных недель;

4 четверть – 8 учебных недель.

Учебная четверть	Сроки
1 четверть	02.09.2024 – 25.10.2024 гг.
2 четверть	05.11.2024 – 27.12.2024 гг.
3 четверть	09.01.2025 – 21.03.2025 гг.
4 четверть	31.03.2025 – 30.05.2025 гг.

Каникулы	Сроки	Количество дней
1 четверть	26.10.2024 – 04.11.2024 гг.	10
2 четверть	28.12.2024 – 08.01.2025 гг.	12
3 четверть	22.03.2025 – 30.03.2025 гг.	9
4 четверть	31.05.2025 – 31.08.2025 гг.	93

4. Режим обучения:

7-9 классы – 5 дневная учебная неделя

5. Форма обучения

7-9 классы – очная

6. Расписание звонков

1 смена		
№ урока	Время	перемена
1	8.15 – 8.55	10
2	9.05 – 9.45	10
3	9.55 – 10.35	10
4	10.45 – 11.25	20
5	11.45 – 12.25	10
6	12.35 – 13.15	10
7	13.25 – 14.05	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ ВСОШ № 1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 7,8,9 классах.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 303-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; с учетом положений и требований, установленных документами:

- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Устава МБОУ ВСОШ № 1.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в

разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по дополнительному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, социальных партнеров. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ ВСОШ №1 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное направление

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) и «Семьеведение»;

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курс «Россия – мои горизонты» в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре,

школьном спортивном клубе).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Семьеведение». Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе уделяется современным научно- педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Представлено внеурочным курсом «Формирование функциональной грамотности».

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок

профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Представлен внеурочным курсом «Россия – мои горизонты».

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. Курсы «Помощь слабоуспевающим ученикам по русскому языку», «Помощь слабоуспевающим ученикам по математике».

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении. Курс «Памятные места моего края».

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев). Представлены курсами школьный театр, ШСК «Стрела».

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	1	1	1
Профориентационный курс "Россия - мои горизонты"	1	1	1
Школьный театр	1	1	1
ШСК "Стрела"	1	1	1
Памятные места моего края	1	1	1
Волонтерский отряд	1	1	1
Семьеведение	1	1	1
Помощь слабоуспевающим ученикам по русскому языку	1	1	1
Помощь слабоуспевающим ученикам по математике	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены по итогам курса за период обучения (четверть, учебный год) в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчёта о выполненной работе, через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребёнка, что ведёт к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учётом особенностей реализуемой программы.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников.

Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учёт занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учёт занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 7-9 х классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Программно-методическое и кадровое обеспечение

Данная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все категории педагогических работников организации (классные руководители, учителя, руководители курсов, клубов, внештатный психолог).

В осуществлении внеурочной деятельности с классом координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами координирует:

- режим питания,
- организацию работы курсов, клубов
- взаимодействует с педагогическими работниками, дворовыми инструкторами, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Классный руководитель в рамках своей компетенции отслеживает динамику занятости обучающихся во внеурочное время (в школе и вне школы), ведет просветительскую работу с целью привлечения обучающихся к занятию спортом, художественной самодеятельностью, музыкальными занятиями.

Классный руководитель мотивирует участие детей в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Классный руководитель выстраивает систему работы по основным направлениям внеурочной деятельности, планирует мероприятия по основным направлениям деятельности на учебный год, фиксирует динамику занятости обучающихся, привлекает «незанятых» в секциях и кружках в классные мероприятия по направлениям.

При организации внеурочной деятельности используются программы разработанные педагогами школы на основе программ, опубликованных в педагогических периодических изданиях.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с СанПиН и предусматривает смену различных видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности также предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности (маршрутная карта);
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- портфолио учащегося.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ ВСОШ №1 имеются следующие условия: столовая, в которой организовано питание, кабинет психолога, музыкальная и компьютерная техника, помещение центра детских инициатив. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.