

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО «Селенгинский район»

МБОУ ВСОШ №1

РАССМОТРЕНО

Председатель МО



Очирова В.А.

Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



В.В.Вереницына

приказ № 50 §18 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История Бурятии»
для обучающихся 10-12 класса

Гусиноозерск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Истории Бурятии для 10 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ (ред. от 02.05.2015 «Об образовании в РФ» (с измен. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015.);
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 №08-334;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04 2015 № 1\15.);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.10 №1897;
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1577;
- Программы учебного курса «История Бурятии с древнейших времен до наших дней» . Бардымова Э.А., БРИОП Улан-Удэ, 1998 год; Цыбиктаров А.Д., Дашибалов Б.Б., Номоева В.В. и др. История Бурятии. Бурятия с древнейших времен до начала 20 века. Часть 1. Улан-Удэ, издательство «Бэлиг», 2009 года;

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории родного края, формирование целостного представления о месте и роли Бурятии в отечественной истории;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления
- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи:

1. Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры бурятского народа.
2. Формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству.
3. Приобретение знаний основ бурятской культуры и искусства.
4. Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
5. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
6. Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

На основании п.2 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными элементами реализации ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы: Учи.ру., РЭШ; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видео конференции; вебинары; ZOOM-общение; e-mail; электронный журнал; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. В обучении с применением ДОТ и ЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности: онлайн-лекции, консультации, практические занятия, самостоятельные и контрольные работы, тесты, сочинения, научно-исследовательские работы.

Количество часов по учебному плану МБОУ ВСОШ №1 по Истории Бурятии в 10- 12 классе предусматривает – 34 часа, 1 раз в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Изучение курса основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Современный учитель нацелен на необходимость преобразования традиционного процесса обучения в деятельностный, личностно значимый для учащегося.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории Бурятии способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно – следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.

Принципиальное значение в рамках курса истории Бурятии приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ формируется умение определять способы решения учебной задачи на основе алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно – коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с целью учебного задания. Проводить информационно – смысловой анализ текста. Использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свёрнутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта.

На уроках истории Бурятии учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять "иными словами"), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут быть использованы различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.
- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- способность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

- характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- самостоятельно искать и критически анализировать историко-социальную информацию в Интернете, на телевидении, в других СМИ, систематизировать и представлять её в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, трудных вопросов истории России;
- определять и аргументированно высказывать своё мнение о различных версиях, оценках исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории;
- обосновывать с опорой на факты, приведённые в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события мировой истории;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;

- определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- характеризовать основные подходы (концепции) в изучении истории;
- работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;

Содержание программы:

10 класс.

Раздел 1. Бурятия в эпоху камня, бронзы и раннего железа. (16 ч)

Введение. Основы археологической периодизации. Особенности геополитического положения Бурятии.

Древний период. Присваивающие и производящие типы хозяйств. Палеолит, мезолит, неолит. Бронзовый век. Природа, орудия труда, жилища, хозяйство, искусство, верования.

Хунну.

Раздел 2. Бурятия в эпоху средневековья.(11 ч)

Сяньби. Жужане. Тюрки. Археологические памятники. Монголы, государство монголов. Письменные источники о бурятах. Расселение, хозяйство, родовая знать, духовная культура, религия бурят. Родовые и семейные традиции и обычаи.

Раздел 3. Бурятия в XVII - XVIII веках. (9 ч)

Присоединение Сибири к России. Освоение Прибайкалья и Забайкалья, переселение старообрядцев (семейских) в Бурятию. Развитие с\х, промышленности, торговли. Изменения в жизни, хозяйстве бурят. Организация управления. Шаманизм. Традиционная культура бурят. Буддизм, дацаны.

11 класс.

Раздел 1. Бурятия в XIX веке. (17 ч)

Административные реформы, реформа М.Сперанского. Декабристы в Бурятии. Развитие хозяйства, рост городов, роль Кяхты в развитии Бурятии. Общественно-политическое, культурное развитие. Транссибирская ж\дорога. Деловые люди Бурятии. Реформы управления.

Раздел 2. Бурятия в начале XX века (19 ч)

Административная и земельная реформы. Социально-экономическое развитие края. Бурятия в период революции 1905 -1907 годов. Изменения в быте, материальной культуре. Становление системы образования (бурятские, приходские, дацанские школы). Болдонов, Доржиев, Давыдов, Банзаров. Кяхтинский музей. Распространение периодической печати. Шаманизм. Традиционная культура бурят. Буддизм, дацаны.

Бурятия в период Первой мировой войны. Национальное движение бурятского народа. Ринчино Э-Д., Богданов М.Н., Жамцарано Ц. Февральская буржуазно- демократическая революция в Бурятии.

12 класс.

Раздел 1. Установление Советской власти в Бурятии. (6 ч)

Октябрьская революция и гражданская война в Бурятии. Особенности установления советской власти в Забайкалье. Поиск третьего пути. Падение советской власти в Сибири, его причины. Иностранная интервенция. Партизанское движение. Бичурский съезд. Освобождение Верхнеудинска и Западного Забайкалья.

Раздел 2. Образование Бурят - Монгольской автономной советской социалистической республики. (4 ч)

Создание ДВР и бурятских автономных областей. Образование и разделение БМАССР в 1923 году.

Раздел 3. Модернизационные процессы в Бурятии в конце 20-х и в 30-х гг. XX века. (6 ч)

Индустриализация, строительство крупных промышленных предприятий. Переход к массовой коллективизации, ее принудительный характер. Выступление крестьянства против советской власти. Формирование системы образования, здравоохранения, науки, культуры. Изменения в социальной структуре населения

Раздел 4. Вклад трудящихся Бурятии в дело разгрома фашистской Германии в годы Великой Отечественной войны (6 ч)

Перестройка народного хозяйства на военные рельсы. Помощь фронту. Земляки на фронтах войны. Эвакогоспитали. Уровень жизни и быт людей.

Раздел 5. Бурятия в 1946 - 1985 годах. (9 ч)

Освоение природных ресурсов края. Развитие народного хозяйства Бурятии. Строительство БАМа. Изменения национального состава и численности населения Бурятии. Общественно-политическая жизнь в Бурятии. Культура, образование, наука.

Раздел 6. Бурятия в конце XX - начале XXI вв. (5 ч)

Бурятия в период перестройки и постперестройки: общественно-политическое движение, государственное строительство, экономика. Движение за возрождение традиционной культуры, обычаев, обрядов народов Бурятии, за возрождение родного языка, религии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,

в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

Целевой приоритет на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживанию отношений с коллегами по работе в будущем и созданию благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Тематическое планирование
10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Бурятия в эпоху камня, бронзы и раннего железа.			
1.1	Бурятия в эпоху палеолита	3	http://egov-buryatia.ru
1.2	Бурятия в эпоху мезолита	3	http://egov-buryatia.ru
1.3	Бурятия в эпоху неолита	3	http://egov-buryatia.ru
1.4	Бурятия в эпоху бронзы и раннего железа	3	http://egov-buryatia.ru
1.5	Бурятия в Хуннское время	3	http://ru.wikipedia.org
	Контрольная работа	1	
	Итого	16	
Раздел 2. Бурятия в эпоху средневековья			
2.1	Ранние государства Центральной Азии и население Бурятии в эпоху раннего средневековья	2	http://www.protown.ru
2.2	Бурятия в Монгольской империи	2	http://ru.wikipedia.org
2.3	Культура средневекового населения в Бурятии	2	http://ostrog.ucoz.ru
2.4	Этногенез и культурогенез бурят	2	http://ru.wikipedia.org
	Контрольная работа	1	

	Итого	9	
Раздел 3. Бурятия в XVII - XVIII веках.			
3.1	Присоединение Бурятии к России	2	http://ru.wikipedia.org
3.2	Управление краем. Общественный строй. Охрана границы.	2	http://ru.wikipedia.org
3.3	Хозяйственное освоение края	2	http://ostrog.ucoz.ru
3.4	Культура. Формирование религиозных конфессий. Просвещение	2	http://ostrog.ucoz.ru
	Контрольная работа	1	
	Итого	9	

11 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Бурятия в XIX веке.			
1.1	Введение	1	
1.2	Управление Бурятией. Реформа Сперанского М.М.	3	http://egov-buryatia.ru
1.3	Развитие сельского хозяйства.	3	http://egov-buryatia.ru
1.4	Развитие промышленности и торговли	3	http://egov-buryatia.ru
1.5	Политическая ссылка. Общественное	3	http://egov-buryatia.ru

	движение		
1.6	Религия, образование, наука, культура, здравоохранение	3	http://ru.wikipedia.org
1.7	Контрольная работа	1	
	Итого	17	
Раздел 2. Бурятия в начале XX века			
2.1	Административная и земельная реформы конца XIX -начала XX века	2	http://www.protown.ru
2.2	Социально - экономическое развитие края	3	http://ru.wikipedia.org
2.3	Бурятия в период революции 1905 - 1907 годов	2	http://ostrog.ucoz.ru
2.4	Национальное движение и развитие общественно - политической мысли бурят в начале XX века	2	http://ru.wikipedia.org
2.5	Аграрное движение	2	http://ru.wikipedia.org
2.6	Развитие образования, культуры, здравоохранения и религии в начале XX века.	2	http://ru.wikipedia.org
2.7	Бурятия в годы Первой мировой войны	2	http://ru.wikipedia.org

2.8	Бурятия в период Февральской революции	1	http://ru.wikipedia.org
2.9	Итоговая работа за курс	1	
	Итого	17	

12 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Установление Советской власти в Бурятии.			
1.1	Введение	1	
1.2	Установление Советской власти в Бурятии	1	http://egov-buryatia.ru
1.3	Первые месяцы Советской власти в крае	1	http://egov-buryatia.ru
1.4	Начало Гражданской войны	1	http://egov-buryatia.ru
1.5	Организация партизанского движения.	1	http://egov-buryatia.ru
1.6	Завершение гражданской войны	1	http://ru.wikipedia.org
	Итого	6	
Раздел 2. Образование Бурят - Монгольской автономной советской социалистической республики.			
2.1	Образование Бурят - Монгольских автономных	1	http://www.protown.ru

	республик		
2.2	Образование Бурят - Монгольской автономной советской социалистической республики.	1	http://ru.wikipedia.org
2.3	Восстановление и развитие народного хозяйства республики	1	http://ostrog.ucoz.ru
2.4	Контрольная работа	1	http://ru.wikipedia.org
	Итого	4	
Раздел 3. Модернизационные процессы в Бурятии в конце 20-х и в 30-х гг. XX века.			
3.1	Индустриальное освоение Бурятии	1	http://ru.wikipedia.org
3.2	Формирование рабочих коллективов в Бурятии	1	http://ru.wikipedia.org
3.3	Коллективизация сельского хозяйства Бурятии	1	http://ru.wikipedia.org
3.4	Завершение коллективизации в Бурятии	1	http://ru.wikipedia.org
3.5	Формирование системы образования, здравоохранения, научных учреждений и культуры	1	http://www.protown.ru
3.6	Общественно - политическая	1	http://www.protown.ru

	обстановка в Бурятии		
	Итого	6	
Раздел 4 .Вклад трудящихся Бурятии в дело разгрома фашистской Германии в годы Великой Отечественной войны			
4.1	Перевод промышленности и сельского хозяйства Бурятии на нужды фронта	1	http://www.protown.ru
4.2	Трудовая и творческая активность трудящихся	1	http://www.protown.ru
4.3	Участие трудящихся Бурятии в движении всенародной помощи фронту	1	http://www.protown.ru
4.4	Развитие образования, науки, культуры и здравоохранения	1	http://www.protown.ru
4.5	Воины Бурятии на фронтах Великой Отечественной войны	1	http://ostrog.ucoz.ru
	Итого	5	
Раздел 5. Бурятия в 1946 - 1985 годах.			
5.1	Общественно - политическая жизнь Бурятии 1946 - 1964 гг	1	http://ostrog.ucoz.ru
5.2	Развитие промышленности 1946 - 1964 гг	1	http://ostrog.ucoz.ru

5.3	Развитие сельского хозяйства 1946 - 1964 гг	1	http://ostrog.ucoz.ru
5.4	Развитие науки, здравоохранения, образования и культуры 1946 - 1964 гг	1	http://ostrog.ucoz.ru
5.5	Общественно - политическая обстановка в республике 1965 - 1985 гг	1	http://ostrog.ucoz.ru
5.6	Промышленное развитие республики в 1965 - 1985 гг	1	http://ostrog.ucoz.ru
5.7	Сельское хозяйство в 1965 - 1985 гг	1	http://ostrog.ucoz.ru
5.8	Развитие народного образования , науки, культуры в 1965 - 1985 гг	1	http://ostrog.ucoz.ru
	Итого	8	
Раздел 6. Бурятия в конце XX - начале XXI вв.			
6.1	Перестройка: изменения и общественно - политической жизни	1	http://ru.wikipedia.org
6.2	На новом переломе истории : Бурятия в 90-е годы	1	http://ru.wikipedia.org
6.3	Национально - государственное	1	http://ru.wikipedia.org

	строительство Бурятии в 1990-е годы		
6.4	Экономика Бурятии в 90-е годы. Наука и образование.	1	http://ru.wikipedia.org
6.5	Контрольная работа за курс	1	

10 класс
Поурочное планирование

№	Название темы	Кол – во часов	Контрольные работы
1	Бурятия в эпоху палеолита	1	
2	Бурятия в эпоху палеолита	1	
3	Бурятия в эпоху палеолита	1	
4	Бурятия в эпоху мезолита	1	
5	Бурятия в эпоху мезолита	1	
6	Бурятия в эпоху мезолита	1	
7	Бурятия в эпоху неолита	1	
8	Бурятия в эпоху неолита	1	
9	Бурятия в эпоху неолита	1	
10	Бурятия в эпоху бронзы и раннего железа	1	
11	Бурятия в эпоху бронзы и раннего железа	1	
12	Бурятия в эпоху бронзы и раннего железа	1	
13	Бурятия в Хуннское время	1	
14	Бурятия в Хуннское время	1	
15	Бурятия в Хуннское время	1	
16	Контрольная работа	1	1
17	Ранние государства Центральной Азии и население Бурятии в эпоху раннего средневековья	1	
18	Ранние государства Центральной Азии и население Бурятии в эпоху	1	

	раннего средневековья		
19	Бурятия в Монгольской империи	1	
20	Бурятия в Монгольской империи	1	
21	Культура средневекового населения в Бурятии	1	
22	Культура средневекового населения в Бурятии	1	
23	Этногенез и культуригенез бурят	1	
24	Этногенез и культуригенез бурят	1	
25	Контрольная работа	1	1
26	Присоединение Бурятии к России	1	
27	Присоединение Бурятии к России	1	
28	Управление краем. Общественный строй. Охрана границы.	1	
29	Управление краем. Общественный строй. Охрана границы.	1	
30	Хозяйственное освоение края	1	
31	Хозяйственное освоение края	1	
32	Культура. Формирование религиозных конфессий. Просвещение	1	
33	Культура. Формирование религиозных конфессий. Просвещение	1	
34	Контрольная работа	1	1

11 класс
Поурочное планирование

№	Название темы	Кол – во часов	Контрольная работа
1	Введение	1	
2	Управление Бурятией. Реформа Сперанского М.М.	1	
3	Управление Бурятией. Реформа Сперанского М.М.	1	
4	Управление Бурятией. Реформа Сперанского М.М.	1	
5	Развитие сельского хозяйства.	1	
6	Развитие сельского хозяйства.	1	
7	Развитие сельского хозяйства.	1	
8	Развитие промышленности и торговли	1	
9	Развитие промышленности и торговли	1	
10	Развитие промышленности и торговли	1	
11	Политическая ссылка. Общественное движение	1	
12	Политическая ссылка. Общественное движение	1	
13	Политическая ссылка. Общественное движение	1	
14	Религия, образование, наука, культура, здравоохранение	1	
15	Религия, образование, наука, культура, здравоохранение	1	

16	Религия, образование, наука, культура, здравоохранение	1	
17	Контрольная работа	1	1
18	Административная и земельная реформы конца XIX -начала XX века	1	
19	Административная и земельная реформы конца XIX -начала XX века	1	
20	Социально - экономическое развитие края	1	
21	Социально - экономическое развитие края	1	
22	Социально - экономическое развитие края	1	
23	Бурятия в период революции 1905 - 1907 годов	1	
24	Бурятия в период революции 1905 - 1907 годов	1	
25	Национальное движение и развитие общественно - политической мысли бурят в начале XXвека	1	
26	Национальное движение и развитие общественно - политической мысли бурят в начале XXвека	1	
27	Аграрное движение	1	
28	Аграрное движение	1	
29	Развитие образования, культуры, здравоохранения и религии в начале XX века.	1	
30	Развитие образования, культуры, здравоохранения и религии в начале	1	

	XX века.		
31	Бурятия в годы Первой мировой войны	1	
32	Бурятия в годы Первой мировой войны	1	
33	Бурятия в период Февральской революции	1	
34	Контрольная работа	1	1

12 класс

Поурочное планирование

№	Название темы	Кол – во часов	Контрольная работа
1	Введение	1	
2	Установление Советской власти в Бурятии	1	
3	Первые месяцы Советской власти в крае	1	
4	Начало Гражданской войны	1	
5	Организация партизанского движения.	1	
6	Завершение гражданской войны	1	
7	Образование Бурят - Монгольских автономных республик	1	
8	Образование Бурят - Монгольской автономной советской социалистической республики.	1	
9	Восстановление и развитие народного хозяйства республики	1	
10	Контрольная работа	1	1

11	Индустриальное освоение Бурятии	1	
12	Формирование рабочих коллективов в Бурятии	1	
13	Коллективизация сельского хозяйства Бурятии	1	
14	Завершение коллективизации в Бурятии	1	
15	Формирование системы образования, здравоохранения, научных учреждений и культуры	1	
16	Общественно - политическая обстановка в Бурятии	1	
17	Перевод промышленности и сельского хозяйства Бурятии на нужды фронта	1	
18	Трудовая и творческая активность трудящихся	1	
19	Участие трудящихся Бурятии в движении всенародной помощи фронту	1	
20	Развитие образования, науки, культуры и здравоохранения	1	
21	Воины Бурятии на фронтах Великой Отечественной войны	1	
22	Общественно - политическая жизнь Бурятии 1946 - 1964 гг	1	
23	Развитие промышленности 1946 - 1964 гг	1	
24	Развитие сельского хозяйства 1946 - 1964 гг	1	
25	Развитие науки, здравоохранения,	1	

	образования и культуры 1946 - 1964 гг		
26	Общественно - политическая обстановка в республике 1965 - 1985 гг	1	
27	Промышленное развитие республики в 1965 - 1985 гг	1	
28	Сельское хозяйство в 1965 - 1985 гг	1	
29	Развитие народного образования, науки, культуры в 1965 - 1985 гг	1	
30	Перестройка: изменения и общественно - политической жизни	1	
31	На новом переломе истории : Бурятия в 90-е годы	1	
32	Национально - государственное строительство Бурятии в 1990-е годы	1	
33	Экономика Бурятии в 90-е годы. Наука и образование.	1	
34	Контрольная работа	1	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Цыбиктаров А.Д. и др. История Бурятии, часть 1, Улан- Удэ, «Бэлиг», 2009.
2. Тармаханов Е. Е. и др. История Бурятии, часть 2, Улан- Удэ, «Бэлиг», 2009г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бабуева В.Д. Мир традиций бурят. – Улан-Удэ, 2001.
2. Бураев И. Д. Выдающиеся бурятские деятели науки, культуры и просвещения. Улан-Удэ,1994.
3. Батуев Б.Б. Буряты в XVII – XVIII вв. – Улан-Удэ, 1996.
4. Батуева И.Б. Буряты на рубеже XIX – XX веков. – Улан-Удэ, 1992.
5. Беликов В.В. Эвенки Бурятии. – Улан-Удэ, 1994.
6. Выдающиеся бурятские деятели XVII – начала XX вв. – Улан-Удэ, 1994. – Вып.1.
7. Герасимова К.М., Галданова Г.Р., Очирова Г.Н. Традиционная культура Бурят: Учеб. пособие. – Улан-Удэ, 2000. – 144 с.
8. Историко-культурный атлас Бурятии, Москва 2001г.
9. История Бурятии в вопросах и ответах. – Улан-Удэ, 1990.
- 10.Залкинд Е.М. Присоединение Бурятии к России. - Улан-Удэ, 1958.
- 11.Евдокимова С. Очерки городов Забайкалья. Улан-Удэ,2001.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1.История Бурятии. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://egov-buryatia.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
- 2.Бурятия. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный. – Заглавие с экрана
- 3.История республики Бурятия. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.protown.ru>, свободный. – Заглавие с экрана
4. Сборник документов по истории Бурятии. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ostrog.ucoz.ru>, свободный. – Заглавие с экрана

