**Аннотация к рабочей программе по истории 10-12 класс**

Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**Целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

**Задачами** изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 170, в 10 классе по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, 11 класс – 1 час в неделю при 34 учебных неделях, 12 класс – 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** | **ЭОР** |
| 1 | Введение | 1 | <https://resh.edu.ru/> |
| 2 | Мир накануне и годы Первой мировой войны | 3 | <https://resh.edu.ru/> |
| 3 | Мир в 1918—1938 гг. | 14 | <https://resh.edu.ru/> |
| 4 | Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг. | 4 | <https://resh.edu.ru/> |
| 5 | Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.» | 1 | <https://resh.edu.ru/> |
| 6 | . Россия в 1914 – 1922 гг. | 14 | <https://resh.edu.ru/> |
| 7 | Советский Союз в 1920—1930-е гг. | 17 | <https://resh.edu.ru/> |
| 8 | Великая Отечественная война. 1941—1945 гг | 14 | <https://resh.edu.ru/> |
|  | **Итого**  | **68** |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **ЭОР** |
| 1 | Раздел 1. Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в. | 1 | <https://resh.edu.ru/> |
| 2 | Раздел 2. США и страны Европы во второй половине XX в. – начале XXI в. | 9 | <https://resh.edu.ru/> |
| 3 | Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине ХХ в. - начале XXI в. | 15 | <https://resh.edu.ru/> |
| 4 | Раздел 4. Международные отношения во второй половине ХХ – начале ХХI в. | 4 | <https://resh.edu.ru/> |
| 5 | Раздел 5. Наука и культура во второй половине ХХ в. – начале ХХI в. | 4 | <https://resh.edu.ru/> |
| 6 | Раздел 6. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века» | 1 | <https://resh.edu.ru/> |
|  | **Итого** | **34** |  |

**12 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **ЭОР** |
| 1 | Раздел 1. Введение | 1 | <https://resh.edu.ru/> |
| 2 | Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг. | 43 | <https://resh.edu.ru/> |
| 3 | Раздел 3. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг. | 23 | <https://resh.edu.ru/> |
| 4 | Раздел 4. Итоговое обобщение | 1 | <https://resh.edu.ru/> |
|  | **Итого** | **68** |  |