**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Литература»**

 **для 8 класса**

 Рабочая программа по литературе для 8 класса разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(ред. От 02.05.2015 «Об образовании в РФ» (с измен. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки № 08-334 от 03.03. 2016 );

 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04 2015 № 1\15.);

 -Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденнй приказом Минобрнауки РФ от 17.12.10 №1897

 - Приказ минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1577

- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 г. N Пр-271)

- Примерной программы по литературе основного общего образования.

- Авторской программы по литературе к предметной линии учебников авторов В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и других, и учебника «Литература» 8 класс В.Я. Коровиной (М.: Просвещение-2018).

- Основная образовательная программа, Положение о рабочей программе МБОУ ВСОШ №1г.

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

 Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

формирование духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для их успешной социализации и самореализации;

постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

 Данные цели обуславливают решение следующих **задач:**

сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений; совершенствовать навыки выразительного чтения;

формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы; обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся; воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям разных национальностей; расширить кругозор учащихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

Место предмета «Литература» в учебном плане определяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающего обязательное изучение литературыв 8 классе ***-*** 68ч., из расчета 2 ч. в неделю.

На основании п.2 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными элементами реализации ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы: Учи.ru., РЭШ; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видео конференции; вебинары; ZOOM-общение; e-mail; электронный журнал; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. В обучении с применением ДОТ и ЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности: онлайн-лекции, консультации, практические занятия, самостоятельные и контрольные работы, тесты, сочинения, научно-исследовательские работы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,**

**в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

**Целевой приоритет на уровне ООО:** создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживанию отношений с коллегами по работе в будущем и созданию благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Ключевые разделы, содержащие в материале учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Колич****ество****часов** | **Формируемые социально значимые, ценностные отношения (№)** |
|  | Введение | 1ч. | 1,2,3,6,7 |
|  | Устное народное творчество  | 2ч. | 3,6,7,8,9 |
|  | Из древнерусской литературы | 2ч. | 3,6,7,8,9 |
|  | Из русской литературы XVIII века  | 5ч. | 3,6,7,8,9 |
|  | Из русской литературы XIX века  | 33ч. | 3,6,7,8,9 |
|  | Из русской литературы XX века  | 19ч. | 3,6,7,8,9 |
|  | Из зарубежной литературы | 5ч. | 3,6,7,8,9 |
|  | Подведение итогов за год | 1ч. | 3,6,7,8,9 |
|  | Всего:  | 68ч. |  |

Место предмета «Литература» в учебном плане определяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, предусматривающего обязательное изучение литературыв 8 классе ***-*** 68ч., из расчета 2 ч. в неделю.