

**Сравнительный отчет по итогам проведения ОГЭ по математике и
русскому языку в 9 классе за 2021,2022 учебный год в основной период
МБОУ ВСОШ №1**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой № 189/1513 от 07.11.2018, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 12.04.2021г. 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», Рекомендациями по подготовке и проведению экзаменов и итоговой аттестации в условиях сохранения рисков распространения COVID-2019 Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия Управление Роспотребнадзора по Республике Бурятия от 19.05.2020 №03-00-03/16-2493-2020, приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 721 от 27.04.2021 г., в целях обеспечения координации работ по организации и проведению итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году проведены основные государственные экзамены по математике и русскому языку в 9 классе.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2021г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования учащиеся 9-го класса в количестве 16 приняли участие в государственной итоговой аттестации по 4 предметам в формате ОГЭ.

**Количество выпускников 9-х классов,
участвовавших в ГИА в 2021-2022г. в сравнении с прошлыми годами (основной период)**

Предметы	2021	2022
Русский язык	9	16
Математика	9	16
Биология		16
Обществознание		16

Так как экзамен по математике и русскому языку являются обязательными, то количество сдающих ОГЭ из года в год практически не меняется и соответствует количеству детей, обучающихся в 9 –ом классе.

Сравнительный анализ результатов ГИА 2021-2022гг.

Предмет	Средний балл по предмету	
	2021 год	2022 год
Русский язык	3,1	3,94
Математика	3,11	2,76
Биология		2,94
Обществознание		2,69

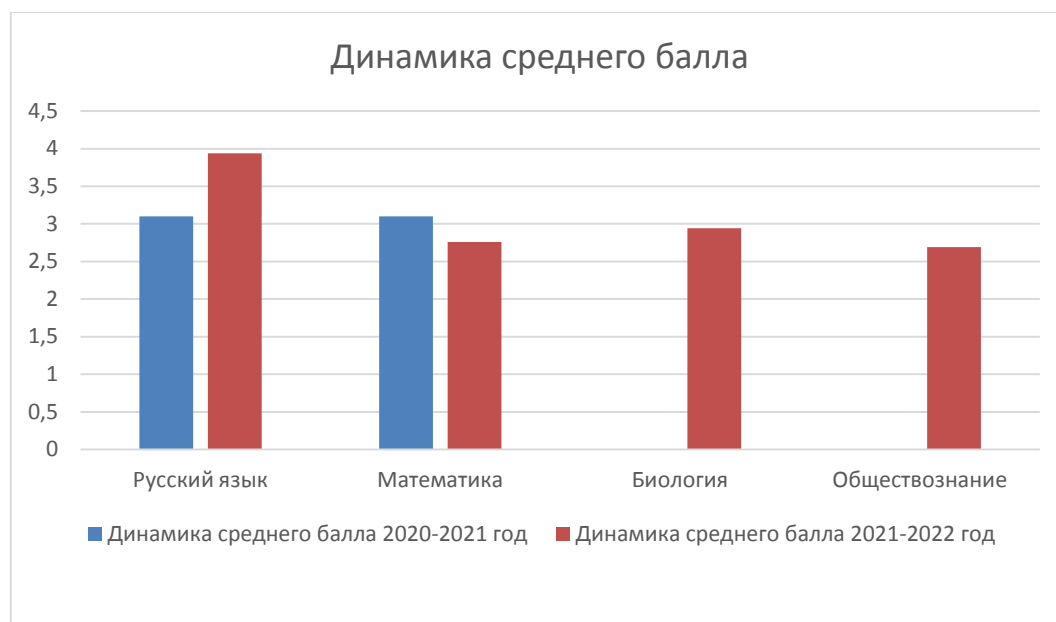
Общие сведения результатов ГИА (ГВЭ, ОГЭ) по ОО .

Всего сдавало в формате ОГЭ -16 учащихся ,

№ п/п	Предмет	Всего уч-ся	Успеваемость	Качество:	Ср. балл	Результаты (%)			
						«5»	«4»	«3»	«2»
	Русский язык								
2021		9	100	13	3,1			4 (45%)	5 (55%)
2022		16	100	62,5	3,94	6 (38%)	4 (25%)	5 (31%)	1 (6%)
	Математика								
2021		9	100	22,2	3,11		2 (22%)	6 (66%)	1 (12%)
2022		16	100	0	2,76			12 (75%)	4 (25%)
	Биология								
2021		0	0	0	0				
2022		16	100	6,25	2,94		1 (6%)	13 (81%)	2 (13%)
	Обществознание								
2021		0	0	0	0				
2022		16	100		2,69			11 (69%)	5 (31%)

В основной период сдачи экзаменов с двумя обязательными предметами не справилось 0 учащихся (0% от общего числа сдававших).

Динамика среднего балла, полученного учащимися 9-х классов по ОГЭ по предметам (за 2 года)



Из диаграммы видно, что наблюдается рост среднего балла по предметам: Русский язык (учитель Очирова В.А.),

Низкие баллы по результатам ОГЭ-2022 в основной период

№	ФИО	Предмет	Минимальный балл	Полученные баллы
1	Полуэктова Вероника Дмитриевна	Русский язык	15	7
2	Собенников Даниил Евгеньевич	Математика	6	2
		биология	13	8
3	Ширунов Никита Максимович	Математика	6	2
		биология	13	10
4	Хакимзянов Дмитрий Сергеевич	Математика	6	2
5	Макаров Борис Николаевич	Математика	6	2
6	Нудная Наталья Александровна	Обществознание	14	13
7	Гаськов Сергей Андреевич	Обществознание	14	13
8	Биликтуев Артём Александрович	Обществознание	14	13
9	Ланочкин Александр Игоревич	Обществознание	14	5
10	Санжиев Баир Максимович	Обществознание	14	7

Из таблицы видно, что 10 учащихся 9-го класса не преодолели порог и получили неудовлетворительные результаты, что свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников с высокомотивированными учащимися, оставлены на пересдачу в резервный период.

**Сравнительный отчет по математике
в 9 классе за 2021,2022 год МБОУ ВСОШ №1**

В 2022 году в экзамене по математике принимало участие 16 учащихся 9-го класса.

Всего заданий -25;

из них по типу заданий: с кратким ответом -19,с развёрнутым ответом-6.

При проверке базовой математической компетенции, экзаменуемые должны продемонстрировать владение с основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знание к решению математических задач, не сводящихся прямому применению алгоритма.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалами на повышенном и высоком уровнях.

Максимальный первичный бал за работу -31.

Общее время выполнения работы-235 минут.

Дата проведения: 23.05.2022 год

Уровень выполнения заданий 9 класса в процентах

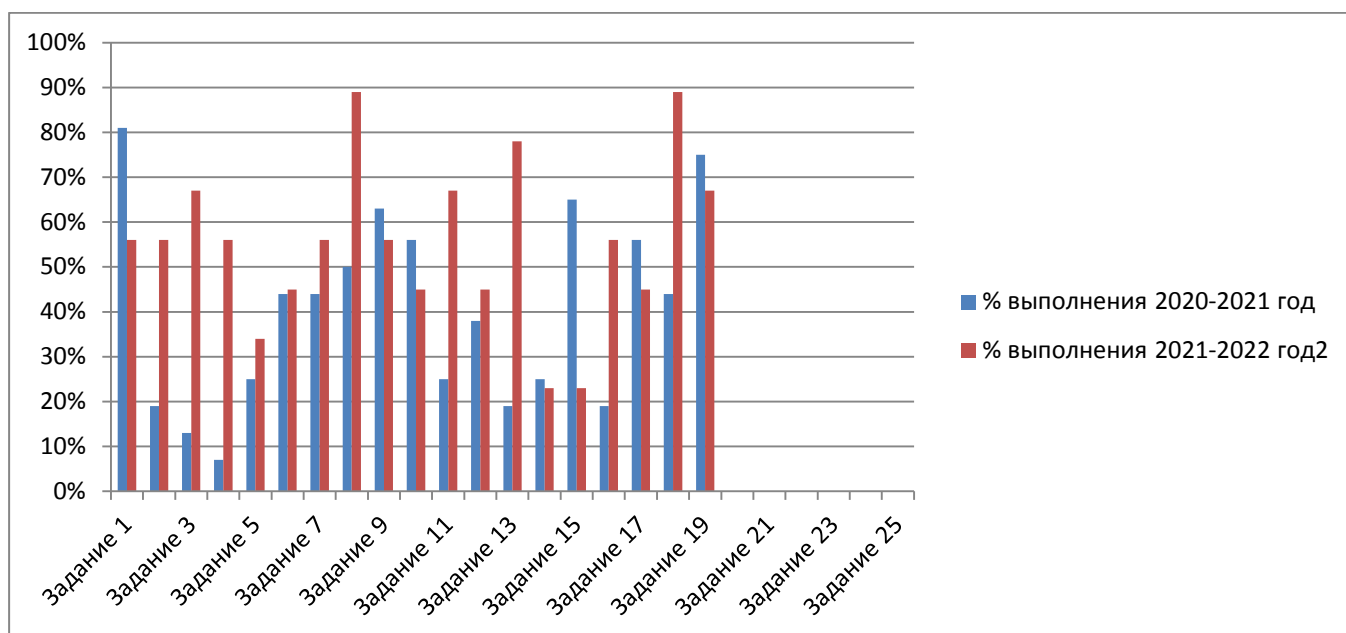
№	Задание	2020-2021		2021-2022	
		Процент выполнения	Набрали макс балл (чел)	Процент выполнения	Набрали макс балл (чел)
	Часть 1				
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	56 %	5	81 %	13
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	56%	5	19%	3
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать	67%	6	13%	2

	простейшие математические модели.				
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	56%	5	7%	1
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	34%	3	25%	4
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	45%	4	50%	8
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	56%	5	44%	7
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	89%	8	50%	8
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	56%	5	63%	10
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	45%	4	56%	9
11	Уметь строить и читать графики функций.	67%	6	25%	4
12	Осуществлять практические расчеты по формулам.	45%	4	38%	6
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	78%	7	19%	3
14	Уметь строить и читать	23%	2	25%	4

	графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.				
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами.	23%	2	65%	10
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами.	56%	5	19%	3
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами.	45%	4	56%	9
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами.	89%	8	44%	7
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.	67%	6	75%	12
	Часть 2				
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы.	0%	0	0%	0
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы ,строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.	0%	0	0%	0
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы ,строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.	0%	0	0%	0
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0%	0	0%	0
24	Проводить доказательные	0%	0	0%	0

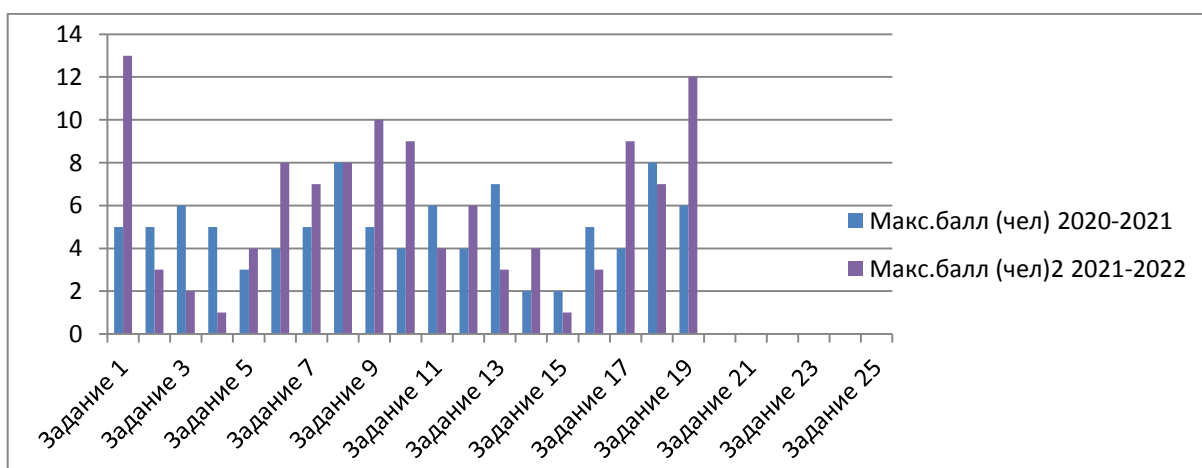
	рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения				
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0%	0	0%	0

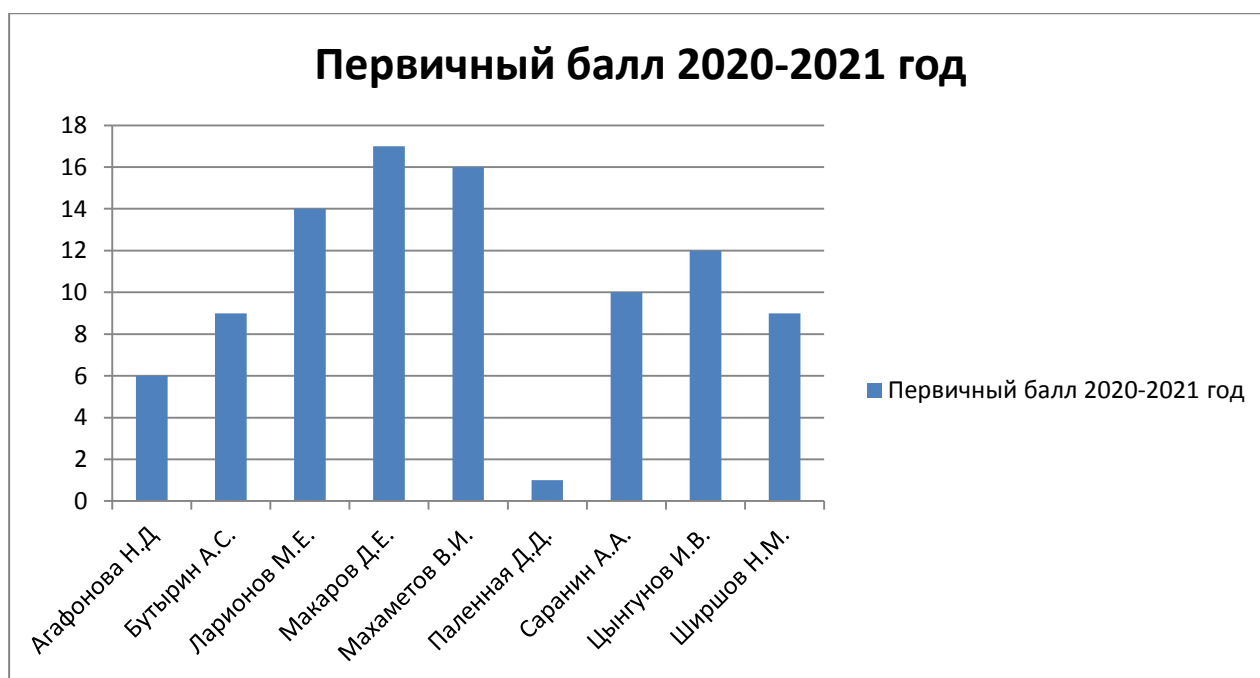
Уровень выполнения заданий 9 класса в процентах



Из диаграммы видно, что % выполнения заданий в 2022 году выше, чем в 2021 году.

Максимальный балл (чел.)





Результаты экзамена по пятибалльной шкале.

2020-2021 уч. год

Класс	Учитель	Всего	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Степень обуч	Ср.балл
Основной период										
9	Горленко О.И.	9	0	2	6	1	89%	22.22%	40%	3,11

2021-2022 уч. год

Класс	Учитель	Всего	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Степень обуч	Ср.балл
Основной период										
9	Ольховик А.П.	16	0	0	12	4	75%	0%	31%	2,75

Результаты экзамена показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в ОГЭ в 9 классе, в целом сформирована.

С заданиями базового уровня сложности, которые проверяют знание основных формул, правил, алгоритмов и умение их применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели, справились в среднем около 50% выпускников. Наиболее успешно школьники справились с заданиями, где нужно применить умение выполнять вычисления и преобразования, умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели, умение решать уравнения, неравенства и их системы, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

С заданиями высокого уровня сложности, проверяющими умения выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели, выпускники не справились.

Мероприятия для успешной сдачи ОГЭ

В течение 2021-2022 учебного года проводились консультации понедельник и среда с 14.00-15.00 и дополнительные занятия по математике с учащимися данного класса. В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса в целях ознакомления выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций с процедурой проведения основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), обучения выпускников с правилами заполнения бланков ОГЭ, практической отработки действий руководителей и организаторов был проведён тренировочный экзамен по математике с использованием единых контрольно-измерительных материалов организациях участников 13 апреля 2022 г. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

Целью проведения: проверить знания, умения, навыки учащихся по выполнению экзаменационных тестовых заданий; заполнения бланков; отработать процедуру проведения экзамена.

Результаты пробного экзамена свидетельствовали о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

План мероприятий по устранению выявленных недостатков:

- Ознакомлены родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ
- Проведена работа над ошибками
- Составлен план индивидуальной работы с детьми, получившими неудовлетворительную отметку и низкие баллы
- Проведена целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков
- Проведена работа по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у

обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.

- Продолжены консультации по подготовке к экзамену
- На каждом уроке продолжали работу по заданиям из ОГЭ
- Усилена работа по повторению материала курса геометрии 7-9 класса
- Продолжено формирование умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике.
- Регулярно проводилась работа с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике
- Регулярно тренировались обучающиеся в решении заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия».
- Проводились консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций
- Проводились дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

- провести анализ демонстрационного варианта 2022 года по математике, что позволит учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы;
- повысить уровень вычислительных навыков учащихся (с помощью устной работы на уроках с повторением известных формул, математических диктантов и др.) что позволит им успешно выполнять задания, применяя рациональные методы вычислений;
- усилить практическую направленность обучения, путём включения соответствующих заданий на текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций, практико-ориентированных задач, что поможет учащимся применять знания в нестандартной ситуации;
- выделить « проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов по этим темам, что позволит скорректировать индивидуальную подготовку к экзамену;
- использовать тестирования в режиме онлайн, что также способствует повышению стрессоустойчивости учащихся;
- включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, с целью более рационального распределения времени учащихся на экзамене;
- использовать открытый банк заданий ОГЭ, опубликованный на официальном сайте ФИПИ www.fipi.ru, с целью качественной подготовки к экзаменам по математике на уроках и самостоятельно дома каждому выпускнику;
- учить заполнять бланки ОГЭ.

Сравнительный отчет по итогам проведения ОГЭ по русскому языку в 9 классе за 2 года МБОУ ВСОШ №1

В 2022 году в экзамене по русскому языку принимало участие 16 учащихся 9-го класса. Экзаменационная работа по русскому языку состоит из трёх частей.

Часть первая представляет собой сжатое изложение на основе прослушанного текста.

Вторая и третья часть выполняется на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста. Вторая часть содержит тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-8).

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;

-задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня.

Третья часть проверяет умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учетом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы-33 балла.

Все задания экзаменационной работы относятся к базовому уровню сложности.

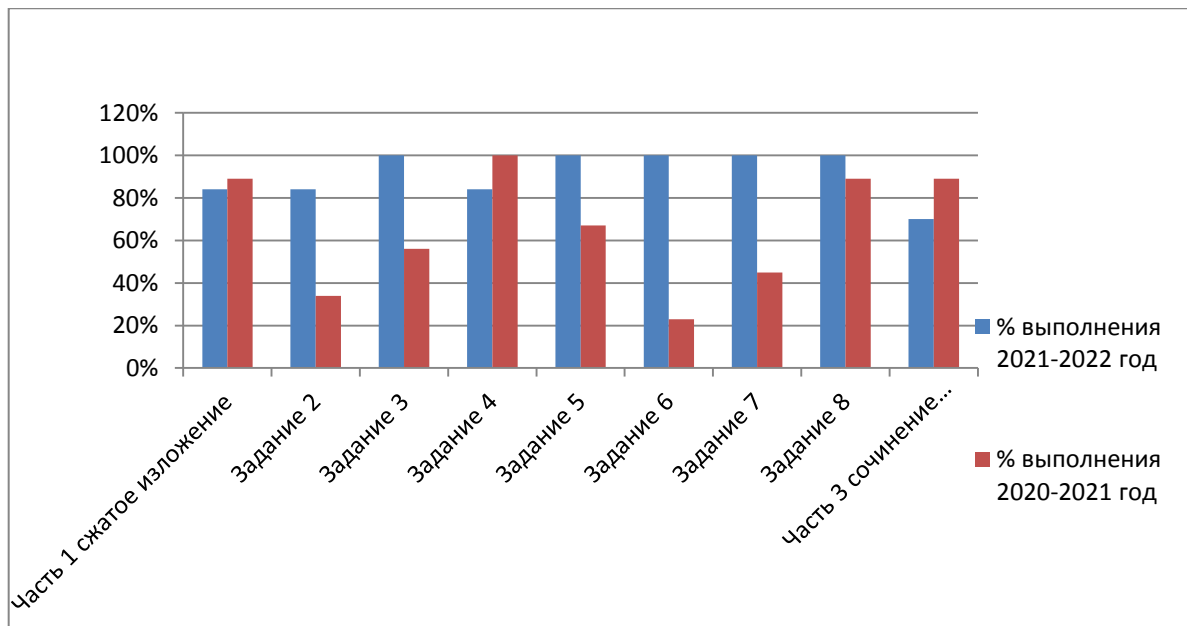
Общее время выполнения работы - 235 минут.

Дата проведения: 07.06.2022 года

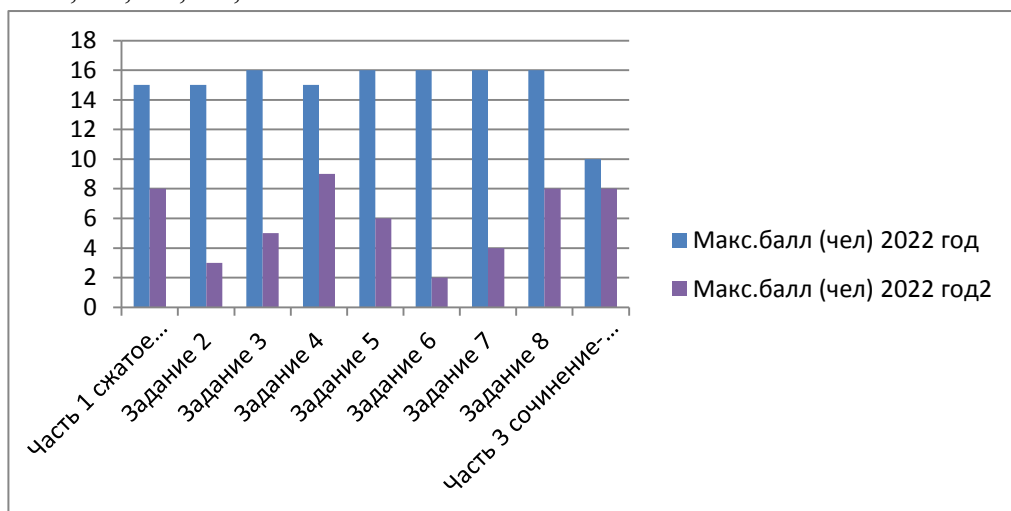
Уровень выполнения заданий 9 класса в процентах

№	Задание	Процент выполнения	Набрали макс балл (чел)		
				2020-2022 год	2021-20220 год
Часть 1 сжатое изложение					
1	ИК1 Умение передать основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы.	89%	8	93%	15
	ИК2 Владение уметь выделять главную и второстепенную информацию текста, применение приемов сжатия текста.	89%	8	93%	15
	ИК3 Умение использовать необходимые средства связи предложений в тексте при исключении фрагментов исходного текста.	89%	8	93%	15
Часть 2 (задания 2-8 тестовые задания)					
2	Синтаксический анализ	34%	3	93%	15
3	Пунктуационный анализ	56%	5	93%	15
4	Синтаксический анализ	100%	9	100%	16
5	Орфографический анализ	67%	6	93%	15
6	Анализ содержания текста	23%	2	100%	16
7	Анализ средств выразительности	45%	4	100%	16
8	Лексический анализ	89%	8	100%	16
Часть 3 сочинение-рассуждение					
9	Умение строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи, извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса и включать в собственный текст.	89%	9	65%	10

Уровень выполнения заданий 9 класса в процентах



Из диаграммы видно, что по сравнению с прошлым годом учащиеся справились на 100% с заданиями №3, №5, №6, №7, №8



Из диаграммы видно, что по сравнению с прошлым годом максимальный балл по заданиям гораздо выше чем в предыдущем году.





Из диаграммы видно, что по сравнению с прошлым годом первичный балл гораздо выше чем в предыдущем году.

Результаты экзамена по пятибалльной шкале.

2021год

Класс	Учитель	Всего	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Степень обуч	Ср.балл
Основной период										
9	Очирова В.А.	9	0	0	4	5	44,44%	0%	24,89%	2,44

2022год

Класс	Учитель	Всего	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Степень обуч	Ср.балл
Основной период										
9	Очирова В.А.	16	6	4	5	1	93,75%	62,5%	65,75%	3,94

Результаты экзамена показывают, что базовая подготовка по русскому языку, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в ОГЭ в 9 классе, в целом сформирована.

В первой части, среди типичных ошибок можно отметить недостаточное владение умениями выделения главной и второстепенной информации текста. Затруднением для ребят при написании сжатого изложения были связаны с правильным применением приемов сжатия текста, неумение использовать необходимые средства связи в тексте при исключении фрагментов исходного текста.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод: обучающиеся не всегда могут воспринять замысел автора, выделить основную и периферийную информацию, в работах использовались не все приемы сжатия исходного.

Среди всех заданий тестовой части трудность вызвали задания : 2(Синтаксический анализ. Предложение), 3 (Пунктуационный анализ), 4 (Синтаксический анализ).

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по разделу « Синтаксис», неумение вычленять грамматическую основу предложения.

В третьей части анализ сочинений- рассуждений свидетельствует о том, что в основном девятиклассники научены создавать текст, характеризующийся смысловой цельностью и последовательностью, однако не все учащиеся раскрывают на должном уровне смысл высказывания, неумело подтверждают самостоятельные суждения аргументами. Затруднения объясняются несформированностью прочных базовых лингвистических знаний, что обусловило невнятность данного ими определения, причиной которой является низкий уровень читательской культуры девятиклассников.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректровке знаний школьников;
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- продолжить подготовку к ОГЭ по ДемOVERсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.
- подготавливать учащихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.
- учить заполнять бланки ОГЭ.
- использовать открытый банк заданий ОГЭ, опубликованный на официальном сайте ФИПИ www.fipi.ru, с целью качественной подготовки к экзаменам.