

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Бурятия**  
**МО "Селенгинский район"**  
**МБОУ ВСОШ №1**

РАССМОТРЕНО

Председатель МО




Очирова В.А.

Протокол №1 от  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



В.В.Вереницына

приказ №50 §18 от  
«31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Семейное воспитание»  
для обучающихся 7-9 классы

**г.Гусиноозёрск 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности по внеурочной деятельности «Семейное воспитание» составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, а также Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25августа 2014 года №1618-р. Концепция взаимосвязана с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г.№1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»,

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства

Курс «Семейное воспитание» представляет собой одну из специальных дисциплин, которая призвана дать обучающимся более детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе. Подобная конкретизация необходима в связи с тем обстоятельством, что семья является одним из основных объектов социальной политики.

**Цель программы:** формирование ценностных отношений к семье и семейным ценностям.

**Задачи:**

- получение знаний о современном состоянии и закономерностях в брачно-семейной сфере и гендерных отношениях в российском обществе;
- изучение социально-экономических, правовых, психолого-педагогических, этноконфессиональных и духовно-нравственных основ функционирования семьи;
- изучение типов, форм, моделей супружества с учетом перехода российского общества от традиционной коллективистической к современной индивидуалистической модели социальных отношений.
- развитие представлений о системе жизненных ценностей в семейных отношениях;
- воспитание чувства гордости за историю своей семьи, свою родословную; формирование уважительного отношения к семейным традициям, традициям семей разных народов.

На основании п.2 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В обучении с применением ДОТ и ЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности: онлайнлекции, консультации, практические занятия, проекты.

На изучение внеурочной деятельности «Семейное воспитание» в 7-9 классах отводится по 34 часа, в объеме 1 час в неделю в течение учебного года.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/неуспехам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

#### Познавательные:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково–символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

#### Коммуникативные:

- владеть всеми видами деятельности;
- уметь вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- аргументировать свое мнение;

- строить продуктивное взаимодействие со взрослыми и сверстниками в процессе коллективной деятельности.

**Предметные результаты:**

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развития личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи.

## Содержание курса для 7 класса

### **Раздел 1. Семья. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. Успех. (18 ч )**

Социально-психологический статус семьи. Социально-психологический климат в семье. Микроклимат семьи, его влияние на детей. Социально-психологический климат в семье и пути его достижения. Практика. Чувства, которые мы переживаем в семье. Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье. Связанная с семьей тревожность. Признаки тревожности в семье. Преодоление тревожности в семье. Здоровые способы преодоления тревожности в семье. Как перестать беспокоиться. Проявления беспокойства. Способы его преодоления. Как преодолеть страх. Страх. Проявления страха и способы его преодоления. Пойми меня. Практика.

### **Раздел 2. На пути к гармонии (8ч.)**

Мое «Я». Скажи себе «Сам». Родители и дети. Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье. Практика. Семейное право в России: XXI век.

### **Раздел 3. Семейные правоотношения. (8 ч.)**

«Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации» Я- подросток! Я – гражданин! Конвенция о правах ребенка, его обязанности. Урок-игра. Психологический микроклимат семьи. Практика.

## Содержание курса 8 класс

### **Раздел 1. Семья и общество. (9 часов)**

Семья как социальный институт. Понятие семья. Создание семьи. Значение семьи. Брак как основа семьи. Юридическая и духовная стороны брака. Структура семьи. Типология семьи. Традиционная структура семьи. Типология семей по семейному стажу, по количеству детей, по составу, по качеству жизнедеятельности. Рассказы обучающихся о структуре своей семьи. Семья в разных религиях. Взгляд на семью в мировых религиях: христианстве, исламе, буддизме. Проблемы современной семьи. Вредные привычки, финансовые трудности, трудности во взаимоотношениях между членами семьи. Пути выхода из проблем. Многодетные семьи в России. Многодетные семьи: вчера и сегодня. Какая семья считается многодетной. Трудности, связанные с воспитанием большого количества детей. Преимущества многодетных семей с моральной точки зрения.

### **Раздел 2. Духовные основы семейной жизни. (12 часов)**

Традиционные семейные ценности: любовь, трудолюбие, честность, смелость, верность, добро, правда, совесть, мера, любовь, вера. Свадебные обряды и традиции в России. Сватовство, выкуп невесты, церемония бракосочетания,

свадебная прогулка, «семь мостов», «хлеб-соль», семейный очаг, обряд снятия фаты. Семейные ценности в разных странах. Отношение к браку и семье в странах Европы, Америки, Азии. Особенности общения в семье. Типы семейных отношений: традиционная семья, партнерская семья, диктат. Рассказы обучающихся о типе общения в их семье. Психологический климат в семье. Что влияет на психологический климат. Благоприятный и неблагоприятный климат в семье. Как наладить психологический климат. Анкета: «Психологический климат в моей семье». Обсуждение. Доверие в семье. Понятие «Доверие». Как формируется доверие. Как повлиять на степень доверия в повседневной жизни. Жизненный цикл семьи. Жизненный цикл семьи – это история жизни семьи. Стадии развития семьи по Э. К. Васильевой. Наиболее значимые для жизни семьи события. Секреты сохранения семейного очага. Враг семейных отношений – монотонность. Взаимоотношения с родственниками. Чтение и обсуждение притчи «Семейное счастье».

### **Раздел 3. Моя будущая семья. (8 часов)**

Отцовская и материнская любовь. Роль обоих родителей в воспитании детей. Рассуждение обучающихся на тему: «Идеальный отец, какой он?» Современное материнство. Образ матери в искусстве. Дети в семье. Здоровье родителей — главное условие рождения здорового ребенка. Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья. Разнообразие профессий, ее роль в экономике семьи. Влияние профессии родителей на детей и их профессиональное самоопределение. Размышления детей на тему своей будущей семьи. Что бы я хотел изменить в своей семье. Какие семейные традиции я возьму в свою будущую семью. Обсуждение. Как организовать общий досуг. Здоровый образ жизни. Деструктивные формы досуга. Зависимости – угроза семье. Хобби и увлечения.

### **Раздел 4. Семья и закон.(5 часов)**

Семейное право в РФ. Семейный кодекс - основной источник семейного права. Основные начала семейного законодательства. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей. Родительские права. Административные наказания, применяемые к родителям. Права и обязанности детей. Когда у ребенка появляются права. Основные права ребенка по СК РФ. Перечень обязанностей ребенка по СК РФ. Защита прав несовершеннолетних детей. Обобщающее занятие. Рефлексия. Что нового я узнал из курса «Ценности семейной жизни».

## **Содержание курса 9 класс**

### **Раздел 1. Семья и общество. (7 часов)**

Вводный урок. Повторение понятий: семья, семейные ценности, семейные традиции. Понятие «брак». Чем семья отличается от брака. Основные виды союзов в России и мире. Виды браков: гражданский, церковный, гостевой, незарегистрированный. Какие виды браков существуют в мире. Гостевой брак, полигамный брак. Исторический взгляд на семью и брак. Семья и брак в процессе исторического развития – эволюция семейно-брачных отношений. Брак в древности. Первые письменные законы о браке в древнем Вавилоне. Европейский брак в средневековье. Семья в библейские времена. Языческая семья (христианский период). Христианская модель семьи. Семья по домострою. Индивидуальная семья. Моногамный брак в его современном виде. Современная семья в России. Переход от старых образцов поведения и установок на жизненные ценности к новым. Новые формы отношений. Семейные традиции стран мира. Особенности семейных отношений в разных странах мира: Франция, Германия, Япония. Необычные семейные традиции. Функции семьи. Функции семьи на разных этапах ее развития. Роль семьи в удовлетворении потребностей человека в разном возрасте.

## **Раздел 2. Межличностные отношения. (9 часов)**

Детско – родительские отношения. Стили семейного воспитания: сотрудничество, опека, диктат. Любовь как высшее человеческое чувство. Любовь – главная эмоциональная потребность человека. Классификация любви: братская, материнская, любовь к себе. Особенности юношеской любви. Возрастные особенности отношения к любви. Специфика юношеской любви. Возрастные особенности отношения к любви. Специфика эмоционального отношения к любви и дружбе в юношестве. Психологическая близость с друзьями. Предбрачное ухаживание. Культура добрых отношений. Предбрачное ухаживание и его роль в благополучии семьи. Добрых и предбрачный период. оптимальный срок развития предбрачных отношений. благоприятные качества для вступления в брак. Функции предбрачного периода. Готовность к браку. Суть понятия «готовность к семейной жизни». Социально-нравственная, мотивационная, психологическая готовность. Выбор спутника жизни: умом или сердцем? Критерии выбора спутника жизни. Мотивы вступления в брак. Мотивы вступления в брак у мужчин и у женщин. Потребности, удовлетворяемые в браке. Проблемы ранних браков. Ранние браки. Какие браки считаются «ранними». Причины и последствия. Супружеская совместимость. Совместимость темпераментов. Совместимость ожиданий. Совместимость ценностей.

## **Раздел 3. Личность и семья. (14 часов)**

Заключение брака. Порядок и условия заключения брака в РФ. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Особенности заключения брака за границей РФ. Права и обязанности супругов. Права и обязанности мужа и жены по семейному кодексу РФ. Распределение обязанностей в семье. Домашние



дела и распределение семейных обязанностей. Основные ориентиры при распределении семейных обязанностей. Забота друг о друге. Понятие «семейный конфликт». Причины конфликтов в семье. Понятие семейного конфликта, его сущность. Типы конфронтаций внутри семьи. Последствия семейных конфликтов. Методика предотвращения и разрешения семейных конфликтов. Виды психологической помощи в разрешении и предотвращении семейных конфликтов. Методы разрешения семейных конфликтов. Профилактика нарушений семейных отношений. Типы семейных отношений, типы проблем характерные для семей. Методы профилактики конфликтных ситуаций в семье. Проблемы молодой семьи. Бытовые трудности. Утрата романтического мироощущения. Разочарование. Несовпадение вкусов и предпочтений молодожёнов. Нежелание поиска компромиссов. Неподготовленность молодых супругов к рождению первого ребёнка. Взаимоотношения с родителями. Кризисные моменты семьи. Возрастные кризисы семьи. Понятие «семейные кризисы». Признаки. Причины семейных кризисов. Периодизация семейных кризисов. Пути выхода из семейных кризисов. Психологические аспекты, связанные с рождением детей. Появление первого ребёнка в семье. Каждодневный кропотливый труд по уходу за малышом. Правильная установка на родительство — залог здорового воспитания ребёнка. Муж и жена — отец и мать: приобретение новых социальных статусов. Сохранение добрых отношений между мужем и женой — залог прочности семьи. Разводы: причины и последствия для детей, родителей и общества. Понятие развода. Несовместимость вкусов и предпочтений мужа и жены, разный уровень воспитанности, ревность, измена, бытовые трудности. Последствия распада семьи для детей. Последствия распада семьи для супругов. Последствия распада семьи для общества.

#### **Раздел 4. Экономика семьи. (4 часов).**

Семейный бюджет. Основные источники дохода семьи. Семейный бюджет - это план регулирования денежных доходов и расходов семьи. Источники доходов в семье. Расходы семьи. Основные статьи расходов в семье. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Практическое занятие. «Экономика семьи и домашнего хозяйства». Обобщающий урок. Рефлексия. Что нового я узнал из курса «Ценности семейной жизни».

## Тематическое планирование

### 7класс

№ занятия	Название темы	Кол – во часов	Виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Семья. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. Успех.	18	Фронтальная беседа. Обсуждение предложенных ситуаций. Работа с проблемным вопросом.	podrostok.68edu.ru
2	На пути к гармонии	8	Фронтальная беседа	podrostok.68edu.ru
3	Семейные правоотношения.	8	Обсуждение предложенных ситуаций. Представление портфолио	podrostok.68edu.ru
		34		

### 8 класс

№ занятия	Название темы	Кол – во часов	Виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Семья и общество	9	Беседа. Обсуждение предложенных ситуаций. Работа с проблемным вопросом.	Видеоролики, направленные на формирование позитивных представлений о родительстве, семье и семейных ценностях. podrostok.68edu.ru
2	Духовные основы семейной жизни.	12	Беседа Обсуждение. Заполнение анкеты. Показ	Король Ричард (фильм), podrostok.68edu.ru

			презентаций, видеофильмов	
3	Моя будущая семья.	8	Беседа. Обсуждение предложенных ситуаций. Показ презентаций, видеофильмов	Видеоролики , направленные на формирование позитивных представлений о родительстве, семье и семейных ценностях podrostok.68edu.ru
4	Семья и закон.	5		Видеоролики , направленные на формирование позитивных представлений о родительстве, семье и семейных ценностях podrostok.68edu.ru
		34		

### 9 класс

<b>№ занятия</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол – во часов</b>	<b>Виды деятельности обучающихся</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Семья и общество.	7	Беседа. Обсуждение. Сообщение учащихся. Смотр видеороликов, презентаций	Видеоролики, направленные на формирование позитивных представлений о родительстве, семье и семейных ценностях podrostok.68edu.ru
2	Межличностные отношения.	9	Беседа. Обсуждение. Сообщение учащихся.	podrostok.68edu.ru, Короткометражный фильм о семейных ценностях

			Смотр вдеороликов, презентаций	«Бумеранг»
3	Личность и семья.	14	Беседа. Обсуждение. Сообщение учащихся. Смотр вдеороликов, презентаций	Видеоролики , направленные на формирование позитивных представлений о родительстве, семье и семейных ценностях podrostok.68edu.ru
4	Экономика семьи.	4	Беседа. Обсуждение. Сообщение учащихся. Смотр вдеороликов, видеофильмов, презентаций	podrostok.68edu.ru
		34		