

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1



Утверждено

Директор МБОУ ВСОШ №1

В.В.Вереницына

Приказ № 990 § 9

« 31 » 08 2022г.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ ВСОШ №1

основного общего образования

на 2022 – 2023 уч.г.

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования**

План внеурочной деятельности МБОУ ВСОШ № 1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 7,8,9 классах.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 № 712).

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;

-Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 303-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; с учетом положений и требований, установленных документами:

- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Образовательная программа основного общего образования МБОУ ВСОШ №1;

-Устава МБОУ ВСОШ № 1.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Цели внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:**

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
2. Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи внеурочной деятельности** учащихся на уровне основного общего образования:

1. Выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
2. Ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
3. Компенсировать отсутствие, дополнить и расширить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
4. Создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
5. Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации внеурочной деятельности в 7,8,9 классе, предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в МБОУ ВСОШ №1.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающегося в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное.

Для реализации внеурочной деятельности использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации). Она подразумевает организацию кружков, факультативов, спортивно-оздоровительных секций, поисковых исследований, организацию Центров, клубов по интересам и курсов, как на базе образовательной организации, так и в организациях дополнительного образования.

### **Программно-методическое и кадровое обеспечение**

Данная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все категории педагогических работников организации (классные руководители, учителя, руководители курсов, клубов, внештатный психолог).

В осуществлении внеурочной деятельности с классом координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами координирует:

- режим питания,
- организацию работы курсов, клубов
- взаимодействует с педагогическими работниками, дворовыми инструкторами, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Классный руководитель в рамках своей компетенции отслеживает динамику занятости обучающихся во внеурочное время (в школе и вне школы), ведет просветительскую работу с целью привлечения обучающихся к занятию спортом, художественной самодеятельностью, музыкальным занятиям.

Классный руководитель мотивирует участие детей в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Классный руководитель выстраивает систему работы по основным направлениям внеурочной деятельности, планирует мероприятия по основным направлениям деятельности на учебный год, фиксирует динамику занятости обучающихся, привлекает «незанятых» в секциях и кружках в классные мероприятия по направлениям.

При организации внеурочной деятельности используются программы разработанные педагогами школы на основе программ, опубликованных в педагогических периодических изданиях.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с СанПиН и предусматривает смену различных видов деятельности обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом части Учебного плана), в каждом классе до 10 часов на класс и ученика.

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям (за исключением курсов части школьного компонента Учебного плана).

Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности также предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности (маршрутная карта);
- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности;
- портфолио учащегося.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ ВСОШ №1 имеются следующие условия: столовая, в которой организовано питание, кабинет психолога, музыкальная и компьютерная техника. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **Особенности формирования групп во внеурочной деятельности**

Комплектование групп факультативов и объединений дополнительного образования осуществляется на основе выбора обучающихся.

Программа занятий рассчитана на 34 недели и ведется с 1 недели сентября учебного года.

### **Формы организации внеурочной деятельности по направлениям:**

<b>Направление</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Общекультурное	Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, республики Бурятия, РФ.	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать правила этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов РФ, мира.

	Работа кружков: «Семейное воспитание», «Разговоры о важном», «Технология» тематические классные часы	Формирование у учащихся гражданской ответственности и патриотизма, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Стрела». Организация туристических походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья «Полезные навыки»; проведение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток; участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях (участие в сдаче нормативов ФСК ГТО, ежегодный районный военно – спортивный квест – игра «Вспомним 1941 – 1945 гг» совместно с ГБПОУ «ГЭТ»; тематические классные часы. Участие в военно-патриотическом конкурсе «Юнармеец года». Волонтерское движение (акции «Красный тюльпан», «Белая ромашка», «Доброе сердце», «Неболейка» и др.)	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни. Формирование нравственных ценностей (справедливость и честность в спортивной борьбе, соблюдение правил здоровой конкуренции, чувство патриотизма, укрепление коллективизма), уважение
Общеинтеллектуальное	Экскурсии, конференции. Работа объединений, курсов: «Функциональная грамотность», «Культура речи», тематические классные часы.	Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.
Социальное	Проведение трудовых экологических субботников; беседы; профориентационным мероприятия, единые тематические классные часы; конкурсы рисунков; благотворительные акции, акции по детской безопасности; встречи с субъектами профилактики; социально-значимые мероприятия, тематические классные часы. Курс «Основы финансовой грамотности». Курс «Твоя профессиональная карьера»	Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны. Осознанный выбор будущей профессии. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками. Формирование и развитие чувства толерантности. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе. Повышение уровня социальной

		ответственности. Повышение финансовой грамотности учащихся
Духовно-нравственное	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Классные часы «Человек в обществе: обязанности и права»; посещение музеев, выставок различной тематики; тематические классные часы.	Курс ОДНКНР имеет культурологическую направленность, раскрывает общечеловеческие общероссийские ценности. Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

### Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во вторую половину дня. Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 7- 9 классе нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы учащихся;
- рекомендации педагогов на основе психолого-педагогической диагностики (в интересах и потребностях ребёнка).

### План внеурочной деятельности в 7,8,9 классе

Направление	Наименование курса	Класс	Ответственные
Спортивно - оздоровительное	ШСК «Стрела» - 1 час	7 - 9	Очирова В.А.
Духовно - нравственное	«ОДНКНР» - 1 час	7 – 9	Очирова В.А
Общекультурное	«Семейное воспитание» - 1 час	7 – 9	Водоскова Э.О.
	Технология – 1 час	7-9	Очирова В.А
	«Разговоры о важном» - 1 час	7-9	Водоскова Э.О., Очирова В.А Ольховик А.П.
Общеинтеллектуальное	Формирование	7 – 9	Ольховик А.П.

	функциональной грамотности- 1 час «Культура речи»-1 час	7 – 9	Очирова В.А.
Социальное	Твоя профессиональная карьера (ТПК) курс – 1 час	8 – 9	Водоскова Э.О
	Основы финансовой грамотности (курс) – 1 час	7 – 9	Ольховик А.П.

### **1. Спортивно-оздоровительное направление:**

**Основной целью данного направления** является укрепление здоровья, физическое развитие и подготовленность обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники различных видов спорта.

**Задачи:** - пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;

- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям различными видами спорта;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно- силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний; - воспитание моральных и волевых качеств.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется также за счет участия детей в школьной спартакиаде, Днях здоровья, проведения походов, спортивных мероприятий. Этой деятельностью руководят педагоги совместно с родителями.

### **2. Духовно-нравственное направление:**

**Основной целью данного направления** является сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям, изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия Республики Бурятия и России, стремление возродить традиции семейного воспитания.

#### **Задачи:**

- воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях подростка.
- создать условия для восприятия целостной картины мира.
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
- развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
- развивать музыкальную культуру, приобщаться к классической и народной музыке.
- осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости. - прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей..

### **3. Общеинтеллектуальное направление:**

**Основной целью данного направления** является формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к

самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

**Задачи:**

- развивать глубину, самостоятельность, критичность, гибкость, вариативность мышления;

- продолжить развитие способности обучающихся к мыслительным операциями – анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, а также их производным – творчеству и абстрагированию;

- обучать приемам доказательства; - продолжить обучение школьников способам самостоятельной организации учебной деятельности – мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ;

- способствовать расширению кругозора, развивать навык интеграции содержания смежных дисциплин при решении проблемных задач; - продолжить обучение школьников работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы;

- развивать коммуникативную компетентность, самостоятельность и ответственность обучающихся через парную и групповую работу, интерактивные формы взаимодействия;

- создавать условия для самореализации школьников – свободы и умения достигать своих индивидуальных целей в окружающей среде во взаимодействии с другими людьми;

- продолжить формирование рефлексивной культуры школьников.

**4. Общекультурное направление:**

Данное направление ориентировано на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов искусства; формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций; развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха. Создание условий для формирования отношений к семье как высшей ценности человека, социальная и педагогическая поддержка семей. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентацией, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование гражданственности и патриотизма как качеств конкурентноспособной личности, воспитанию любви к Отечеству.

**Задачи:**

- научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте мастеров искусства;

- развивать навыки работы учащихся с различными материалами и в различных техниках;

- реализовать духовные, эстетические и творческие способности обучающихся, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;

- воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

- способствовать формированию бережного отношения к семейным традициям и реликвиям, расширению знаний о семейных ценностях, правилах взаимоотношения;

- развивать умение общаться в семье, социуме, интерес к жизни друг друга;

- воспитывать уважительное отношение к членам семьи, гордости за семью; духовно, социально и физически здоровую личность.

**5. Социальное направление**



**Цель:** профессиональная ориентация, как способ формирования способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка. Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития потенциала каждой отдельной личности ребенка; развитие способности к социализации; получение необходимых знаний о поведении в трудных жизненных ситуациях; формирование основ здорового образа жизни; основ финансовой грамотности, освоение базовых финансово-экономических понятий.

**Задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
  - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
  - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
  - формирование основы культуры межэтнического общения;
  - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
  - знакомство с социально – психологическими нормами общества, правилами поведения, ролями, формами социальной жизни в обществе;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с окружающими людьми во время различного вида деятельности;
  - формирование здорового образа жизни профилактика ПАВ;
  - формирование осознанного поведения;
  - участие школьников в различных мероприятиях;
  - осознанный выбор будущей профессии;
  - повышение финансовой грамотности учащихся
- По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.