

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ВСОШ №1

протокол от 17.04.2025 № 9



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ВСОШ №1

В.В.Вереницына

Приказ № 21 от 17.04.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1**

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1
Руководитель	Вереницына Валентина Викторовна
Адрес организации	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, город Гусиноозерск, ул. Советская, 1
Телефон, факс	89140561895
Адрес электронной почты	vech_school_1_gusinoozersk@govrb.ru,
Учредитель	Муниципальное образование Селенгинский район
Дата создания	
Лицензия	№ 1840 от 29.03.2018 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1257 от 05.03.2013 г.

Основным видом деятельности МБОУ ВСОШ №1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует программы основного общего - 5 лет (очная форма обучения) и среднего общего образования - 3 года (очно-заочная форма обучения).

Школа расположена в г.Гусиноозёрске, в школе обучаются дети и взрослые, проживающие в городе и в Селенгинском районе.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 7-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–12-х классов – на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, очно –заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	54

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 83 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–12-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ ВСОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили

рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ ВСОШ №1 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-12 х классов был сформирован универсальный профиль с углублением двух предметов(литература , математике). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 12-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Литература	54	54

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

При школе действуют курсы внеурочной деятельности:

7 – 9 класс:

1. Курс «Разговоры о важном»
2. Курс «Формирование функциональной грамотности»
3. Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»
4. Школьный театр
5. ШСК «Стрела»

6. Курс «Памятные места моего края»
7. Волонтерский отряд
8. Семейное воспитание
9. Помощь слабоуспевающим ученикам по русскому языку.
10. Помощь слабоуспевающим ученикам по математике.

10 – 12 класс:

1. Курс «Разговоры о важном»
2. Курс «Формирование функциональной грамотности»
3. Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»
4. ШСК «Стрела»
5. Курс «Россия – моя история»
6. Помощь слабоуспевающим ученикам по русскому языку.
7. Помощь слабоуспевающим ученикам по математике.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 7–12-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи.

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитию индивидуальных способностей детей;

26.01.2024 год проведен общешкольный классный час на тему: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста. Учащимся показана презентация, рассказано о ходе военной операции по освобождению Ленинграда. Присутствовало 25 человек.

30.01.2024 года учащиеся совместно с молодежным домом ММДМС приняли участие в исторической викторине по истории блокады Ленинграда. Участвовало 20 человек.

02.02.2024 года проведено общешкольное мероприятие «День воинской славы». Ребята соревновались в сборке – разборке автомата, оказания первой медицинской помощи. Участвовало 25 человек.

23.02.2024 год общешкольное мероприятие День Защитника Отечества. Конкурс «А ну ка, парни». Участвовало 27 человек.

26.02.2024 год конкурсы и викторины на лучшие знания правил безопасности при чрезвычайных ситуациях среди 7 – 12 классов. Участвовало 25 человек.

08.03.2024 год проведено общешкольное мероприятие в честь 8 Марта, конкурс «А ну ка, девушки». Девушки соревновались в кулинарных поединках и исторической викторине по истории появления Международного женского дня. Участвовало 25 человек.

12.04.2024 в честь Дня Космонавтики приняли участие в квест – игре «Поехали» в Сквере Добра. Приняли участие в интеллектуальной викторине, показали хорошую реакцию, физическую подготовку. Позитивно и с пользой провели время. Акция «Улыбка Гаарина»

18.04.2024 года Общешкольный классный час «День Памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны»

20.04.2024 проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ПДН на тему: «Правовые последствия применения наркотиков». Инспектор ПДН Николаева О.Ц. провела беседу с родителями, показала родителям небольшой познавательный ролик про наркотические вещества, а также рассказала о правовых последствиях применения и распространения наркотиков. Психолог Брикова Н.А. рекомендовала алгоритм действий для родителей, как вести себя, если обнаружили у детей наркотическое опьянение.

21.04.2024 Показ видеороликов среди учащихся 7 – 12 классов на тему: «Безопасность на дороге», «Перекресток», «Мотоцикл, мопед, квадроцикл, трицикл». Беседа с приглашением сотрудников ДПС.

В начале мая 2024 учащиеся школы приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», в школе был проведен урок «Урок Памяти», а также приняли участие в акции «Окна Победы».

Украсили окна кабинетов узнаваемыми фигурами, поздравительными надписями, вечным огнем, салютом и рисунками.

13 мая 2024 года инспектор ДПС по Селенгинскому району проведена беседа на тему: «Правила дорожной безопасности». Инспектор рассказал о административной и уголовной ответственности за нарушение правил дорожной безопасности, особенно для несовершеннолетних водителей мотоциклов.

17 мая 2024 года в школе среди учащихся 7 – 9 классов была проведена акция «День Здоровья». Среди учеников провели «Веселые старты». Приняли участие 25 человек, ребята соревновались в силе, ловкости, логическом мышлении. Проведена небольшая викторина о пользе здорового образа жизни. Победители получили сладкие призы.

В течение месяца учащиеся 9 – 12 класса готовились к празднику «Последний звонок».

24 мая 2024 года в школе прозвенел последний звонок. В торжественной обстановке выпускникам были вручены грамоты, сказаны напутственные слова, проведены инструктажи по технике безопасности в каникулярное время.

02.09.2024 год праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.

04.09.2024 во всех классах прошел классный час «3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом»

11.09.2024 год классные руководители провели классные часы «Международный день памяти жертв фашизма» с показом видеоролика и дальнейшим обсуждением.

В сентябре был организован и проведен месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», в рамках которого были проведены классные часы, беседы по темам:

13.09.2024 «Осторожно! Дети на дороге! Дорога от дома к школе»,

20.09.2024 «Правила пользования общественным транспортом»,

27.09.2024 «Правила посадки и транспортировки пассажиров»;

07.10.2024 года учащиеся провели в школе небольшой концерт, посвященный Дню Учителя.

24.10.2024 ко Дню Памяти жертв политических репрессий с учащимися 7,8,9,10, 11 класса в школе состоялся общешкольный классный час "И помнить страшно и забыть нельзя". Вниманию учащихся был предложен рассказ с электронной презентацией "Скорбные страницы истории" и показ документального фильма " Массовые репрессии – печальная страница в истории России".

04.11.2024 год в школе был проведен общешкольный классный час, посвященный Дню Единства, учащимся была показана презентация «День Единства» в ходе которой дети сделали вывод, что праздник призван напомнить о том, что мы россияне – единый народ с общей исторической судьбой и общим будущим.

15 ноября в МБОУ ВСОШ 1 прошел День правовой помощи. Сотрудник ПДН Николаева О. Ц. , нотариус Старцева М. В. рассказали ребятам о появлении Конвенции о правах ребенка, основные ее пункты, обсудили их права и обязанности, напомнили о важности соблюдения действующего законодательства. Встреча со специалистами прошла продуктивно, дети были вовлечены в обсуждение и имели возможность рассмотреть некоторые ситуации из их собственной жизни. Так же была проведена небольшая юридическая викторина. Присутствующие на лекции родители получили ответы на интересующие их вопросы.

14.11.2024 год Международный день отказа от курения, учащиеся МБОУ ВСОШ №1 посетили Молодежный центр «ММДМС», Провели занятия на открытом воздухе, в «Сквере Добра». Ребята учились метать ножи, учебную гранату, стрелять из пневматической винтовки.

20.11.2024 Всемирный день памяти жертв ДТП, проведен общешкольный классный час, на котором команда школьного ЮИД провела урок безопасности, конкурс на оказание первой медицинской помощи. Присутствовало 18 человек.

22.11.2024 года в школе прошел праздник, посвященный Дню Матери. Поздравление приглашенных мам, показан небольшой трогательный видеоклип, созданный из фотографий учеников с мамами. Дети понимают, что мама – это единственный человек, который любит их просто так.

29.11.2024 год. День государственного герба Российской Федерации. Показана презентация «История государственного герба России», учащиеся познакомились с государственными символами величия и могущества России.

В течение ноября 2024 года учащиеся МБОУ ВСОШ 1, в том числе ученики, состоящие на разных видах учета изготовили маскировочную сеть для отправки в зону СВО. Дети использовали каждую свободную минуту. На переменах и после уроков резали ленты и вплетали их в сеть. Учащиеся понимают, что созданная ими сеть помогут нашим бойцам успешно выполнить поставленные перед ними задачи.

02.12.2024 год Акция «Красный тюльпан». Общешкольный классный час по профилактике СПИД/ВИЧ.

04.12.2024. День неизвестного солдата. Показан видеоролик, учащиеся углубили свои знания по истории ВОВ, осознали важность подвига для каждого человека.

09.12.2024 год. День Героев Отечества, проведены классные часы и показан видеоролик, с дальнейшим обсуждением.

12.12.2024 года проведена общешкольная линейка «День Конституции РФ». Учащиеся многое узнали о своих правах и обязанностях, как охраняются и соблюдаются статьи основного закона, также ребята познакомились с этапами развития Конституции.

Управляющий делами МО "Селенгинский район" Хартанов А. В. провел в нашей школе общешкольный классный час, посвященный 100-летию Селенгинского района. Он рассказал ребятам историю появления Селенгинского района, историю Селенгинского 41 пехотного полка, прокомментировал видеоролик, по которому были показаны значимые события и объекты района. В ходе беседы Хартанов А. В. поздравил учеников с Днем Конституции Российской Федерации и призвал учащихся бережно хранить традиции района.

24.12.2024 года прошла акция [#ДарюТепло](#) посвящённая Новому году. Новый год — это не просто праздник, это время перемен, надежд и новых начинаний. Для подростков этот период может быть особенно значимым. Участники акции - учащиеся нашей школы рассказали детям о празднике и раздали подросткам яркие листовки со списком мест, где они могут провести свое свободное время с удовольствием и пользой, пригласили их на мероприятия в подростковые центры, организации сфер культуры, спорта, досуга, дополнительного образования и предложили записаться в волонтеры.

Мероприятие [#МогуЧувствовать](#) предназначено для подростков в возрасте от 10 до 18 лет и ориентировано на развитие их эмоционального интеллекта через обсуждение базовых ценностей, подростковых проблем, этических дилемм. Эмоциями декабря месяца стали ожидание и надежда. Мероприятие проводилось 25 декабря 2024 года, учителем - Водосковой Эрженой Олеговной, в формате рефлексивного занятия – встреча с групповым просмотром и обсуждением фильма «Морозко» (1964 г.) В рамках мероприятия подростки не просто посмотрели фильм, но и под руководством ведущего, рассказали что думают, и в процессе обсуждения проанализировали увиденное и научились отстаивать свою точку зрения.

С 4.12. – 28.12.2023 год, подготовка к Новому году, украшение кабинетов, оформление окон, конкурс праздничных новогодних плакатов.

26.12.2024 года В преддверии Нового Года, в нашей школе состоялось яркое и красочное новогоднее представление, в котором принимали участие дети, состоящие на разных видах учета. Учащиеся 7-9 классов, под руководством Ольховик А. П. подготовили новогоднюю сказку, в полной мере продемонстрировав свои актерские способности. Много незабываемых эмоций и позитива подарили дети друг другу в этот день. От яркого праздника и взрослые, и дети получили массу позитивных эмоций на будущий год.

Модуль Внешкольные мероприятия.

04.09.2024 учащиеся нашей школы посетили экскурсию в МАУ ДО "Сэлэнгэ". Здесь в аудиториях детей ждали педагоги дополнительного образования, которые познакомили с деятельностью своих детских объединений. Некоторые из ребят сразу записывались в кружки, а другие оставались ещё в раздумьях. Педагогами были проведены мастер-классы по робототехнике, 3D проектированию. Каждый из детей обязательно открыл здесь свою тайну, к чему тянется его душа и сердце, то, что он сможет с гордостью назвать любимым делом. Центр дополнительного образования открыт для всех, кто хочет научиться новому, найти друзей и проявить и развить свои дарования!

21.03.2024 года учащиеся посетили пожарную часть. Работниками была проведена экскурсия, провели беседу по профилактике пожарной безопасности. Присутствовало 25 человек.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, наставник.) организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся. Классные руководители проводят большую профилактическую работу: Всероссийский День солидарности в борьбе с терроризмом. Месячник по безопасности: -инструктажи по ТБ,- классные часы по ПДД, видеоролики по разным видам безопасности. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, Всероссийский День трезвости. Месячник по гражданской обороны: - классные часы, викторины, фильмы по ГО, инструктажи по Т.Б. Месячник по пожарной безопасности. Правовая помощь детям. Профилактика вредных привычек особенно с детьми, стоящими на ВШУ и их родителями. Классные руководители ведут контроль за посещаемость своего класса и вносят сведения в сводную таблицу. Ежемесячно проводятся индивидуальные беседы с родителями, каждую четверть проводят классные родительские собрания.

Модуль Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно - эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к тематическим праздникам;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; информационная газета об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, работа на пришкольном участке;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- тематическое оформление рекреаций в рамках проведения предметных недель;
- тематические выставки рисунков и поделок.

Модуль Урочная деятельность

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС: на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны

к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя - предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

Модуль Взаимодействие с родителями.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

13.02.2024 года состоялось общешкольное родительское собрание, на котором помимо текущих вопросов, инспектор ПДН Дарева А.А провела беседу на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», а также довела до родителей информацию по статье 282, которая приравнивает субкультуру «АУЕ» к экстремистской организации. Напомнила родителям об их родительских обязанностях и административной ответственности как законных представителей.

23.04.2024 года общешкольное родительское собрание на тему: «Правовые последствия применения наркотиков». Присутствовало 17 человек. Инспектор ПДН Николаева О.Ц. показала родителям небольшие видеоролики выявления первых признаков наркопотребления, алгоритма поведения в ситуациях, когда ребенок попробовал наркотик, разъяснение действующего законодательства об уголовной и административной ответственности в сфере НОН.

26.10.2024 года проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Подготовка и процедура проведения итоговой государственной аттестации». Школьным психологом были даны психологические рекомендации для родителей.

17.12.2024 года проведено общешкольное родительское собрание «Подготовка к ГИА и ОГЭ» «Правила поведения на экзамене», «Страх перед экзаменами и как с ним бороться».

В течение года было организовано информационное оповещение через школьный сайт. Школьным психологом Бриковой Н.А. проводились индивидуальные консультации для родителей по налаживанию психологического климата в семье. Организовано педагогическое просвещение для родителей по вопросам воспитания детей. Так же родители принимали участие в общешкольных мероприятиях, таких как День Матери, Новый Год.

Инспектором ПДН до родителей доведена информация алгоритма действий при самовольном уходе несовершеннолетнего из дома.

12.04.2024 года проведён Урок трезвости для учащихся школы и родителей семей, находящихся в социально - опасном положении. В этом уроке также приняли участие субъекты системы профилактики: председатель и секретарь КДН и ЗП Селенгинского района Дагбаев Е. Ю. и Брянская Г. Н.

Урок провел учредитель общественной организации утверждения и сохранения Трезвости, автор и разработчик межрегиональных десантов трезвости, Учитель трезвости Александр Владимирович Вшивцев из города Нижний Тагил, который рассказал о роли рекламы алкоголизации населения, провел с участниками тренинг по сознательному отказу от алкоголя, а также объяснил пользу здорового образа жизни и отказа от алкоголя.

25.04.2024 года проведено общешкольное родительское собрание по профилактике безопасности несовершеннолетних. В собрании приняли участие следующие специалисты: фельдшер отделения

медицинской профилактики Хархенова Раиса Чулдумовна, которая разъяснила необходимость диспансеризации среди взрослого населения, медицинский психолог Лумбунова Ирина Баторовна, провела лекцию по профилактике суицидального поведения. По профилактике ранней беременности и репродуктивного здоровья несовершеннолетних выступила старшая акушерка женской консультации Бадаева Татьяна Гармаевна. Специалист МКУ "Селенгинское РУО" Богатов Сергей Николаевич напомнил об ответственности родителей по безопасности несовершеннолетних на водоемах, дорогах, недопустимости управления транспортных средств без прав, антитеррористической безопасности, а также по кибербезопасности. Со слов родителей, собрание прошло интересно и познавательно.

5.09.2024 года в МБОУ ВСОШ № 1 прошло общешкольное родительское собрание : «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерацией». Родителям и законным представителям доведена информация, что согласно ч.2 ст. 38 Конституции Российской Федерации, забота о детях, их воспитании – равное право и обязанность обоих родителей, где бы они не находились. Временная передача родителями своих детей на воспитание родственникам, посторонним лицам, либо в одно из детских учреждений не освобождает их от ответственности за воспитание и развитие детей. Обязанности по воспитанию детей родители и лица их заменяющие несут до совершеннолетия ребенка.

До родителей было доведено, что в соответствии с Семейным кодексом РФ родители несут ответственность:

1. За воспитание и развитие детей (ст.63, п.1)
2. За материальное содержание детей (ст.60)
3. За нарушение прав и интересов ребенка (ст. 65)
4. За невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, а также за совершение правонарушений в отношении своих детей родители несут ответственность в установленном законом порядке.

В соответствии со статьей 28 и 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса к которому относятся не только уроки, но и перемены, занятия в кружках, секциях, спортивные соревнования в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

26.11.2025 года в МБОУ ВСОШ 1 прошло общешкольное родительское собрание с представителем правоохранительных органов. Начальник штаба ОМВД России по Селенгинскому району Базанова Т.В. провела беседу на которой рассказала о самых распространенных способах отъёма денег у граждан и способах борьбы с ними. На нескольких примерах разобрали какие действия нужно выполнить, чтобы уберечь деньги от мошенников. Базанова Т.В. призвала родителей быть внимательными и проявлять особую бдительность.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Модуль Социальное партнерство.

С целью реализации воспитательной программы школой налажено взаимодействие с социальными партнерами:

администрация Селенгинского района;

- ДК «Шахтер»,
- КДН и ЗП, ПДН ОВД Селенгинского района,

- Гусиноозерский энергетический техникум,
- Молодежный центр «ММДМС»,
- МАУ ДО "Сэлэнгэ",
- Межпоселенческая библиотека,
- ГКУ «Центр занятости населения» г. Гусиноозёрска и др.

30.01.2024 года учащиеся совместно с молодежным домом ММДМС приняли участие в квест – игре «Да будет мерой чести Ленинград». В необычном месте (брошенные здания) учащиеся искали тайную посылку, одевали форму на время и метали гранаты. Участвовало 20 человек.

03.04.2023 года учащиеся школы посетили День открытых дверей ЦЦОД IT- cube с целью профориентации информационных технологий «Цифровое образование». Учащиеся приняли участие в мастер – класс. Присутствовало 20 человек. Учащиеся приняли участие в мастер – класс по работе в программе «Фотошоп» и создание анимированной открытки, попробовали свои силы в корректировании фотографии и создании игры.

11.04.2024 в честь Дня Космонавтики приняли участие в квест – игре «Поехали» в Сквере Добра. Приняли участие в интеллектуальной викторине, показали хорошую реакцию, физическую подготовку. Позитивно и с пользой провели время. Акция «Улыбка Гагарина»

19.04.2024 года учащиеся посетили пожарную часть. Работниками была проведена экскурсия, провели беседу по профилактике пожарной безопасности. Присутствовало 25 человек.

13 мая 2024 года инспектор ДПС по Селенгинскому району проведена беседа на тему: «Правила дорожной безопасности». Инспектор рассказал о административной и уголовной ответственности за нарушение правил дорожной безопасности, особенно для несовершеннолетних водителей мотоциклов.

15.11.2024 года проведена акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП. Инспектор ДПС провел общешкольную беседу среди учащихся по правилам дорожного движения, рассказал об административной ответственности для несовершеннолетних за нарушение правил дорожного движения. Так же учащиеся просмотрели ролики по профилактике детского травматизма.

21.11.2024 года проведение бесед с инспектором по пропаганде ПДД Михайловой М.Б. на тему: «Уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД» с показом видеороликов. Беседа проводилась с учащимися 7 – 9 классов, присутствовало 20 человек.

26.11.2024 года в ММДМС прошла квест -игра "Путь гренадера" в которой приняли участие школьники МБОУ ВСОШ 1, в том числе учащиеся, состоящие на разных видах учета. Разбившись на команды, ребята показывали свое умение в сборке-разборке автомата, интеллектуальной игре, стрельбе, в оказании первой медицинской помощи. Еще ученики приняли участие в акции Письмо солдату. Все участники квеста получили дипломы, медали и утешительные призы.

29.11.2024 года был проведен видеолекторий для учащихся 7,8,9 класса. Библиотекарь межпоселенческой библиотеки "Юность" Рушакова Е. А. показала ребятам видеоролик "Что нужно знать о ВИЧ?". Школьники познакомились с историей возникновения и распространения вируса, как ВИЧ действует на иммунную систему человека, о путях передачи и мерах профилактики.

06.12.2023 гола состоялось общешкольное родительское собрание, на котором помимо текущих вопросов, инспектор ПДН Дареева А.А довела до родителей информацию по статье 282, которая приравнивает субкультуру «АУЕ» кэкстремисткой организации. «Профилактика правонарушений несовершеннолетними». Напомнила родителям о их родительских обязанностях и административной ответственности как законных представителей.

09.12.2023 год. День Героев Отечества, проведены классные часы и показан видеоролик, с дальнейшим обсуждением. Совместно с Молодежным центром «ММДМС» провели занятия на открытом воздухе, где ребята метали ножи, кидали учебную гранату, учились стрелять из пневматического оружия. Присутствовало 25 человек.

Модуль Профилактика и безопасность.

Основные направления профилактической работы- профилактика безнадзорности и правонарушений, наркомании и употребления ПАВ, алкоголизм и табакокурения среди несовершеннолетних, правовое просвещение несовершеннолетних, организация досуговой занятости и трудовой деятельности в свободное от учебы время, обеспечение защиты прав , свобод и законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка.

Цель: профилактика социально – опасного поведения несовершеннолетних, а также ресоциализация подростков, состоящих на разных видах учета.

Для достижения цели профилактической работы решаются следующие задачи профилактики:

1. Формирование представления о здоровом образе жизни и законопослушном поведении.
2. Оказание родителям социальной помощи и поддержки по вопросам обучения и воспитания.
3. Оказание помощи в организации внеучебной деятельности несовершеннолетних.
4. Информирование родителей и учащихся по вопросам социальной защиты.
5. Осуществление взаимодействия с другими органами профилактики.
6. Организация работы по реализации права детей на обучение и получение общего образования.
7. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

С 15.09. по 01.11.2023 года все учащиеся прошли социально – психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств. Склонных к зависимому поведению не выявлено.

8 декабря 2023 года учащиеся приняли участие в мониторинге психоэмоционального состояния.

В школе оформлен стенд с номерами телефонов доверия, по которому учащиеся могут сообщить, если знают, где торгуют веществами, содержащими наркотики, если знают места нахождения несовершеннолетних, допускающих незаконное потребление наркотиков.

24.01.2024 года психолог Брикова Н.А. провела психологический тренинг в 7 – 10 классах на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»

21.02.2024 год семинар среди учителей на тему: Причины суицидов и признаки суицидального риска»

16.02.2024 года проведена беседа среди учащихся 9 – 12 класса на тему: «Как психологически подготовиться к экзамену?» Способы эффективной подготовки и правила поведения на экзаменах. Воспитание законопослушного поведения учащегося во время проведения экзамена.

21.03.2024 года психолог провела тренинговые занятия с 7 – 10 классах на тему: «Мои ценности».

Ежедневно осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости учащихся, систематически проводились индивидуальные беседы с учащимися, консультации с родителями.

Ведется отслеживание контактов подростков в социальных сетях, родителям рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях.

20.03.2024 года было проведено общешкольное родительское собрание по профилактике суицида на тему: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения». Психологом были даны рекомендации родителям по налаживанию психологического климата в семье, по профилактике суицидального поведения среди учащихся.

С 13 по 17 марта 2024 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера: лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»; классные

часы; конкурс плакатов и рисунков; спортивные мероприятия; родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!», акция «Сообща, где торгуют смертью». 27.03.2024 год лекционное занятие с классными руководителями на тему: «Возрастные психолого – педагогические особенности обучающихся и их учет в организации учебной и воспитательной работы». 24.04.2024 год проведено родительское собрание 9 – 12 классах на тему: «Стресс и страх перед экзаменами». Психологом Бриковой Н.А. доведена до родителей информация, как подготовить психологически детей перед экзаменами, рассматривались вопросы о первых подростковых проблемах и т.д.

В период с 02.09.2024 г. по 13.09.2024 г. классные руководители предоставили информацию о наличии детей, требующих особого педагогического вмешательства.

В период с 02.09.2024 г. по 13.09.2024 г. обновлен банк данных неблагополучных семей и учащихся «группы риска».

9 сентября 2024 года в нашей школе прошел День Здоровья. Учащиеся школы приняли участие в небольшой эстафете, посоревновались в меткости, провели межкомандную спортивную викторину. День Здоровья прошел в интересной и познавательной атмосфере.

20.09.2024 года Проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика вредных привычек у подростков». Психолог Брикова Н.А. рассказала родителям алгоритм действий при обнаружении у ребенка алкогольного или наркотического опьянения. Дала рекомендации по психологической поддержке

В октябре 2024 года все учащиеся школы прошли социально – психологическое тестирование. По результатам тестирования учащихся с суицидальным поведением не выявлено.

23.10.2024 года психологом Бриковой Н.А. проведено лекционное занятия с классными руководителями на тему: «Благоприятный психологический климат в классе».

25.10.2024 года проведена викторина в 9 классе «Выбери жизнь».

В ноябре 2024 года психологом Бриковой Н.А. проведен мониторинг психоэмоционального здоровья обучающихся, по результатам которого детей с высоким риском не выявлено.

13.11.2024 года проведен тренинг с обучающимися на тему: «Стресс в жизни человека»

26.11.2024 года проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Детско – родительские отношения». Психолог Брикова Н.А. дала рекомендации родителям по налаживанию детско – родительских отношений, психологического климата в семье.

15.11.2024 г. в рамках акции «Курению – нет!» и Международного дня отказа от курения в 7-12 классах классные руководители провели беседы по профилактике курения , в том числе и электронных сигарет.

15.11.2024 года в МБОУ ВСОШ 1 прошел День правовой помощи. Сотрудник ПДН Николаева О. Ц. , нотариус Старцева М. В. рассказали ребятам о появлении Конвенции о правах ребенка, основные ее пункты, обсудили их права и обязанности, напомнили о важности соблюдения действующего законодательства. Встреча со специалистами прошла продуктивно, дети были вовлечены в обсуждение и имели возможность рассмотреть некоторые ситуации из их собственной жизни. Так же была проведена небольшая юридическая викторина. Присутствующие на лекции родители получили ответы на интересующие их вопросы.

18.11.2024 года в ходе Дня правовой помощи был проведен общешкольный классный час по профилактике употребления психоактивных веществ по формированию законопослушного поведения и правовой грамотности .

27.11.2024 года в МБОУ ВСОШ 1 прошел классный час "Осторожно, мошенники". Классный руководитель рассказала ученикам о самых распространенных способах отъёма денег у граждан и способах борьбы с ними. Рассмотрели несколько примеров мошенничества и обсудили какие действия

нужно предпринимать, чтобы уберечь свои деньги от мошенников. В ходе классного часа ребята сделали вывод, что нужно быть внимательными, не брать трубку с незнакомых номеров.

В рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью» в ноябре 2023 года родители (законные представители) проинформированы о структурах, способных оказать помощь семье и ребенку, о телефонах органов системы профилактики.

29.11.2024 года был проведен видеолекторий для учащихся 7,8,9 класса. Библиотекарь межпоселенческой библиотеки "Юность" Рушакова Е. А. показала ребятам видеоролик "Что нужно знать о ВИЧ?". Школьники познакомились с историей возникновения и распространения вируса, как ВИЧ действует на иммунную систему человека, о путях передачи и мерах профилактики.

В рамках акции «Красный тюльпан надежды» к Всемирному дню борьбы со СПИДом, 1.12.2023 года руководители 7 – 12 классов провели профилактические классные часы по профилактике заражения СПИДом, показали видеоролик о последствиях заражения заболеванием. Отряд волонтеров «Свои» сделали бумажные тюльпаны и раздали их посетителям детской поликлиники и прохожим, вместе с памятками по профилактике СПИДа.

06.12.2023 год проведено общешкольное родительское собрание совместно с сотрудниками ПДН «Правовые последствия применения наркотиков». Также родители были ознакомлены с последствиями употребления веществ ненаркотического происхождения, которые также могут потребляться ребенком для достижения состояния опьянения (клей, бытовой газ, насвай), основными признаками потребления наркотиков (для того, чтобы родитель мог, при изменении поведения ребенка, определить состояние наркотического опьянения). В родительском чате были разъяснены этапы оказания первой медицинской помощи (при случае отравления или передозировки) и важность сохранения психологического контакта с ребенком. Доведена контактная информация профильных служб (наркологических кабинетов, психологической помощи), и правоохранительных органов, также инспектор ПДН Дареева А.А довела до родителей информацию по статье 282, которая приравнивает субкультуру «АУЕ» к экстремистской организации. «Профилактика правонарушений несовершеннолетними». Напомнила родителям о их родительских обязанностях и административной ответственности как законных представителей

1 раз в четверть классными руководителями проводятся беседы по профилактике суицидального поведения.

10 декабря проведен Единый классный час на тему: «Безопасный Интернет». Речь шла о том, что в Интернете существует множество опасных сайтов, которые вовлекают несовершеннолетних в опасные психологические игры. Участие в таких играх может привести к негативным последствиям.

В течение декабря 2024 года был проведен конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» среди учащихся 7 – 9 классов.

18 декабря 2024 года психолог Брикова Н.А. провела лекционное занятие для классных руководителей по теме: «Причины суицидов и признаки суицидального поведения».

25.12.2024 года психолог Брикова Н.А. провела тренинговое занятие с обучающимися «Умей сказать «НЕТ».

23.12.2024 года классный руководитель Водоскова Э.О. провела классный час в 7 – 9 классе на тему: «Люблю жизнь». Классный час сопровождался роликом «Подожди». Основная мысль классного часа в том, что жизнь любого человека бесценна, нужно ее беречь и любить.

27.12.2024 года проведен общешкольный инструктаж по личной безопасности во время новогодних каникул.

По профилактике деструктивного поведения проводилась работа с родителями.

Один раз в четверть классными руководителями проводятся посещения на дому, с целью обследования жилищно – бытовых условий, психологического климата в семье.

В родительских чатах была размещены памятки по профилактике экстремизма и о последствиях участия в несанкционированных митингах несовершеннолетних.

Ведется мониторинг контактов учащихся в социальных сетях.

Работа с родителями.

В течение 2024 года было проведено консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи с детьми на сайте школы размещена информация для родителей «Телефон доверия для детей и родителей»

С целью повышения правовой грамотности и культуры среди родителей (законных представителей) по мере необходимости проводится индивидуальное психологическое консультирование. Родителям регулярно рекомендуется отслеживать страницы своих детей в социальных сетях, проводятся беседы о недопустимости регистрации на сомнительных сайтах (экстремистских и суицидальных).

Взаимодействие с органами системы профилактики.

Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы, который составляется ежегодно к началу нового учебного года.

Цель работы: оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подростками их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков, проживающих на территории обслуживания школы образовательного учреждения.

Со всеми учащимися, состоящих на учете в ПДН, ВШК и законными представителями были проведены профилактические беседы:

1. Алкогольная зависимость и ее последствия.
2. Вся правда об алкоголе
3. Вредные и полезные напитки
4. Влияние алкоголя на состояние здоровья.
5. Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков.
6. Энергетические напитки – новые наркотики.
7. Воровство и его последствия.
8. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
9. Предупреждение правонарушений в каникулярное время.
10. Здоровый образ жизни – выбор молодых
11. Правонарушение и юридическая ответственность
12. Ответственность за свои поступки
13. Права и обязанности
14. Неотвратимость наказания
15. От безответственности до преступления один шаг.
16. Причины подросткового алкоголизма
17. Последствия и проблемы подросткового алкоголизма.

18. Энергетики – опасны ли они.

Все учащиеся, состоящие на разных видах учета принимали участие в акциях, школьных мероприятиях, просмотрах презентаций и видеороликов по профилактике правонарушений.

В течение ноября 2024 года учащиеся МБОУ ВСОШ 1, в том числе ученики, состоящие на разных видах учета изготовили маскировочную сеть для отправки в зону СВО. Дети использовали каждую свободную минуту. На переменах и после уроков резали ленты и вплетали их в сеть. Учащиеся понимают, что созданная ими сеть помогут нашим бойцам успешно выполнить поставленные перед ними задачи.

Проводится ежедневный мониторинг за успеваемостью и посещаемостью учащихся. На всех учащихся, состоящих на разных видах учета, заведены личные дела, с планами индивидуально – профилактической работы, социальный паспорт несовершеннолетнего, акты посещения на дому, акты обследования жилищно – бытовых условий, характеристика учащегося. С данной категорией учащихся ведется индивидуально – профилактическая работа: беседы, вовлечение в кружки и привлечение к общественной жизни класса и школы. Учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность.

Вывод:

1 В школе обеспечена социальная поддержка детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

2 Организована профилактическая работа по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, антиобщественных действий обучающихся.

Модуль Профориентация

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования в России и путях получения профессий;
- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;
- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

С целью формирования культуры трудовой деятельности школьники вовлекались в социально значимые проекты, встречи с интересными людьми различных профессий, в изучение востребованности профессий на рынке труда. Старшеклассники знакомились со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка на встречах с представителями учебных заведений и специалистами Центра занятости, экскурсиях на предприятия и в учреждения поселка, на классных часах по профориентации. В течение учебного года обучающиеся принимали участие в субботниках по благоустройству школьной территории, озеленению классов, школы, организации дежурства по школе, распределении трудовых зон.

03.04.2024 года учащиеся школы посетили День открытых дверей ЦЦОД IT- cube с целью профориентации информационных технологий «Цифровое образование». Учащиеся приняли участие в мастер – класс. Присутствовало 20 человек.

20.04.2024 года учащиеся посетили пожарную часть. Работниками была проведена экскурсия, провели беседу по профилактике пожарной безопасности. Присутствовало 25 человек.

08.09.2024 года психолог школы Брикова Н.А. провела тематическое профориентационное мероприятие «Сделай свой выбор» для обучающихся 9 - 11 классов. Мероприятие проведено с целью оказания помощи обучающимся в выборе будущего направления обучения. В мероприятии приняли участие 35 человек.

3.10.2024 – 28.10.2024 был проведен месячник профориентации в школе «Мир профессий»

С 10.11.2024 года по 15.11.2024 года в школе организовано проведение «Недели финансовой грамотности» в которой приняли участие 35 обучающихся 7 – 12 классов.

07.11.2024 года в рамках месячника профориентации учащиеся 7,8,9 класса МБОУ ВСОШ 1 7 ноября посетили индивидуальное предприятие "Цыренов". Нима Егорович лично провел экскурсию по кондитерскому и хлебопекарному цехам. Ребята с интересом рассматривали оборудование, задавали вопросы по производству и интересовались будущим трудоустройством, подработкой в каникулярное время. Экскурсия закончилась сладким угощением. Администрация школы благодарит Цыренова Ниму Егоровича за проведенную экскурсию.

20 и 21 декабря 2024 года обучающиеся 9 и 12 классов приняли участие в психологическом тренинг «Я и моя профессия». Провела психолог Брикова Н.А. В тренинге приняли участие 28 обучающихся.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей учащихся. Продолжить сотрудничество с Центром занятости, расширить круг предприятий, на которые можно пойти с экскурсиями, участие в конкурсном движении.

Задачи по профориентационной работе на 2024 - 2025 учебный год:

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики;
3. Формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней (полной) школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД и ДЮП. В 2023 учебном году отряды в составе 5 человек, обучающихся 7 - 9 класса. Отряд организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают листовки по безопасности дорожного движения. Проводят

шефскую работу, помогают ученикам школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков по ПДД, привлекают к участию других ребят.

16.01.2024 года команда ИЮД провела просветительскую работу для учащихся 7 – 12 класса по Правилам движения велосипедистов, водителей мопедов, скутеров и по перевозке людей и груза на велосипеде и мототранспорте.

26.01.2024 проведен общешкольный конкурс на лучшее знание правил безопасности ПДД среди учащихся 7 – 12 классов. Присутствовало 15 человек.

17.02.2024 проведен совет при директоре на тему: «О мерах безопасности жизни и деятельности обучающихся, усилении мер по профилактике ДДТТ»

27.02.2024 Показ видеофильмов по правилам поведения детей в транспортной среде, ответственности за нарушения, применения светоотражающих элементов.

24.03.2024 инструктаж по технике безопасности на дороге в весеннее каникулярное время.

14.04.2024 год просветительская работа для учащихся 7 – 12 классов на тему: «Правила пользования общественным транспортом».

21.04.2024 показ видеороликов среди учащихся 7 – 12 классов на тему: «Безопасность на дороге», «Перекресток», «Мотоцикл, мопед, квадроцикл, трицикл».

27.04.2024 год показ видеороликов и просветительская лекция на тему: «Нарушения правил дорожного движения», «Юные водители», «Руль и алкоголь»

16.09.2024 «Осторожно! Дети на дороге! Дорога от дома к школе»,

28.09. 2024 «Правила посадки и транспортировки пассажиров»;

03.10.2024 Беседа с инспектором ПДН Николаевой О.Ц. на тему: «Правила дорожного движения»,

11.10.2024 викторина среди учащихся 7 – 9 класса «Правила проезда и перехода перекрестков. Перекрестки в районе школы. Я у перекрестка».

20.11.2024 Всемирный день памяти жертв ДТП, проведен общешкольный классный час, на котором команда школьного ЮИД провела урок безопасности, конкурс на оказание первой медицинской помощи. Присутствовало 18 человек.

В течение декабря были проведены профилактические беседы по разъяснению основ безопасного перехода проезжей части, опасных дорожных ситуаций «Ловушек», закрытого обзора, запрет на использование во время перехода проезжей части сотового телефона с участием отряда ЮИД.

28.12.2024 год проведен общешкольный инструктаж по технике безопасности на дороге в зимнее каникулярное время.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2023 года в школе был сформирован отряд волонтеров «Свои», в который вошли учащиеся с 7-9 класс в количестве 5 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско - патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Патриотическая акция «Окна Победы».
2. Помощь семьям участников СВО
3. Экологические акции.

В апреле 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является ответственный по ВР Водоскова Э.О.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Модуль Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Была проведена следующая работа: Заседание Совета школы. Утверждение годового календарного графика в 2023 учебном году Утверждение учебных планов школы, планов внеурочной деятельности школы, образовательных программ. Об организации питания 2023 учебного года. Рассмотрение и утверждение локальных актов школы. Ознакомление с особенностями режима работы школы в условиях особых противоэпидемиологических мер и другими нормативными документами по сопровождению образовательного процесса; Заседание Совета школы. Рассмотрение и утверждение локальных актов школы. Согласование расписания работы кружков, клубов, спортивных секций. Заседание Совета школы. Рассмотрение и утверждение локальных актов школы.

Модуль Школьный спортивный клуб

Задачи спортивного клуба – это укрепить здоровье и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно- оздоровительных занятий, закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств, воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей, профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

На уровне школы были проведены следующие мероприятия:

19.04.2024 школьным спортивным клубом были проведены школьные соревнования «Мой друг – велосипед». Приняли участие 15 человек.

В течение года во время перемен проводилась подвижная гимнастика.

17.05.2024 год – небольшой легкоатлетический пробег с целью пропаганды здорового образа жизни.

14.09.2024 год – соревнования между учащимися «Веселые старты», посвященный Дню здоровья.

20.12.2024 года в школе был проведен конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»

В течение года на переменах проводились подвижные игры, на уроках физкультминутки.

Подводя итог, можно сделать вывод, что работа ШСК организована на удовлетворительном уровне, поставленная цель была достигнута.

Вывод:

В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- Нерегулярная посещаемость спортивного клуба детьми «группы риска».

Предложение:

1.Продолжить в текущем учебном году целенаправленную работу по вовлечению учащихся в работу ШСК, уделяя особое внимание учащимся «группы риска».

2 Проводить систематическую работу по подготовке учащихся, посещающих ШСК к спортивным соревнованиям муниципального, регионального уровней.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2024 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения;

Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

Организация социально значимой деятельности обучающихся.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Анализируя работу за 2024 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы: проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде; проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка; проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме; проблемы тяжелого материального положения родителей, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 7–8-е классы – 34 недели, 10,11 классы – 36 недель, 9-е и 12-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 7-9 х классов, и четырёхдневной неделе для 10-12-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 7–9-х классов в первую смену, для обучающихся 10–12-х классов во вторую смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7-9	1	40	5	34
10–12	2	40	4	36

Начало учебных занятий – 1 смена 8. 15 мин, 2 смена 13.00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V.Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	66
	– основная школа	30
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

	– в средней школе	-
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
7	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	7	23,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2023-м был 23,1)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	13	13	100	2	26	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
12	3	3	100	0	0	0	0						
Итого	36	36	100	4	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 0,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 10,6%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Двенадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 1 человек (33,3% выпускников 2024 года). Обучающаяся пересдавала ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолел порог – 1 человека;

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс	12 класс
Общее количество выпускников	11	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	3

ГИА в 9-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МБОУ ВСОШ №1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По сравнению с прошлым годом средний балл по математике остался прежним, по русскому языку понизился на 0,15.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

№ п/п	Предмет	Всего уч-ся	Успеваемость	Качество:	Ср. балл	Результаты (%)			
						«5»	«4»	«3»	«2»
	Русский язык								
2022		16	100	62,5	3,94	6 (38%)	4 (25%)	5 (31%)	1 (6%)
2023		11	100	45	3,45	2	3	4	2

						(18 %)	(27%)	(37%)	(18%)
2024		12	100	42	3,3	3 (25%)	2 (16%)	3 (25%)	4 (34%)
	Математика								
2022		16	100	0	2,76			12 (75%)	4 (25;)
2023		11	100	36,5	3,2		4 (36%)	5 (46%)	2 (18%)
2024		12	100	25	3,2		3 (25%)	8 (67%)	1 (8%)

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	65	4	100
Биология	11	57	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	11	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	22	5	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	11	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 12-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	2,75
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	12
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	2,75
Средний тестовый балл	33,75

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	2,29	119
2022/2023	2,33	39,33
2023/2024	2,75	33,75

В 2024 году из предметов по выбору один участник выбрал обществознание. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 75 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	0	2,75	75
Математика (базовый уровень)	4	0	2,75	75
Обществознание	1	0	3	75

Все выпускники 12-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании 3.

Получение аттестатов

Количество выпускников 12 класса	2024
Количество участников	4
не получивших аттестат об основном общем образовании	1
получивших аттестаты	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- ОГЭ сдавали 12 человек
- по математике преодолели порог 11 учащихся, что составляет 83 %, не преодолели порог с первого раза 1 учащихся – 17 %.
- по русскому языку преодолели порог 7 учащихся, что составляет 67 %, не преодолел порог с первого раза 4 учащихся – 33%.
- В 2024 году 3 учащихся (совершеннолетние) явились на сдачу ЕГЭ:
- по математике (базовый уровень) преодолели порог – 2 человека, что составляет 0%, не преодолел порог с первого раза 2 учащихся – 100 %.
- по русскому языку преодолели порог – 3 человека, что составляет 100%, не преодолел порог с первого раза 1 учащихся – 0 %.

Результаты регионального мониторинга

Результаты ВПР

ВПР проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023 2024 учебный год. Участниками ВПР являлись учащиеся 7-8 классов, реализующих программы основного общего образования.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали стабильные результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 7-х -8-х классах.

Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% усп- -ти	% качества	% обученности
				5	4	3	2				
2024 год											
Математика		7	3			3		3	100	0	36
Русский язык		7	3			3		3	100	0	36

Математика		8		10			10		3	100	0	36
Русский язык		8		11		1	10		3,1	100	9	38

Сравнение отметок с отметками по журналу

2024 год		
Русский язык 7 класс		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Математика 7 класс		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Русский язык 8 класс		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Математика 8 класс		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали стабильные результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 7-х -8-х классах. Успеваемость 100%, обученность 36% стабильна. Средний балл 3.

Кроме того, по итогам ВПР 100% учащихся подтвердили текущие оценки, повышение и понижение отметок по журналу 0% Сравнивая результаты ВПР, можно сказать, что все обучающиеся справились с работой. Удовлетворительный базовый уровень подготовки.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о поступлении выпускников 9 классов по Республике Бурятия в 2023 году

№		О																			
		Общий выпуск (кол-во)																			
		Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)																			
		продолжают обучаться в 10 классах своей школе (кол-во)																			
		продолжают обучаться в 10 классах в другой школе (кол-во)																			
		Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)																			
		оставлены на повторное обучение																			
Поступили в учреждения СПО		Всего(кол-во)																			
		%																			
		Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)																			
		в учреждения СПО РБ																			
		в учреждения СПО других регионов																			
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)		Всего																			
		%																			
		Служба в армии																			
		Работают, но не учатся																			
		Не работают, не учатся																			
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																					
основного общего образования), к доле выпускников 9 классов муниципалитета, не продолживших обучение в 10 классе (кол-во)																					
1	МБОУ ВСОШ №1	11	0	6	0	0	0	5	100	0	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	11	0	6	0	0	0	5	100	0	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0

№	ОО	Общий выпуск (кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)	Всего (кол-во) поступилив в ВУЗы и СПО	% поступления в ВУЗы и СПО	Поступили в ВУЗы							Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО)						Не поступили в ВУЗы, в учреждения СПО					водит их в вузы. успехи в учений" учений», %					
						Всего (кол-во)	%	Из них с ОВЗ (кол-во)	В ВУЗы РБ		В ВУЗы др. регион ов	Всего (кол-во)	%	Из них с ОВЗ (кол-во)	РБ	в учрежде ния СПО др. регионо в		Всего (кол-во)	Служба в армии (кол-во)	Работают, но не учатся (кол-во)	Не работают, не учатся (кол-во)								
									Кол-во	%						Кол-во	%								Кол-во	%			
1	МБОУ ВСОШ №1	14	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0,0	0	0,0	14	1	13	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	14	0	0	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0,0	0	0,0	14	1	13	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2023 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Выпускники 12 класса являются совершеннолетними и продолжают работать после окончания школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ВСОШ №1 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ВСОШ №1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и

технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 52 респондентов (46% от общего числа родителей и обучающихся 7-12-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 80 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 72%.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 %.
4. Деятельность администрации – 95 %.

ШIV.Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 4 педагога, из них 4 – внутренних совместителей.

Сведения о педагогических кадрах МБОУ ВСОШ №1

Образование	ОУ	Дата окончания Вуза	Специальность	Квалификация	Пед. стаж	Средний возраст учителей	Награды
Высшее	ТГУС УиР	2010	Учитель русского языка и литературы	1	10	39	
Высшее	НИЭиМ	2013	Учитель математики	1	6	40	
Высшее	БГУ	2006	Учитель истории	1	21	48	1. Почетная грамота МО РБ
Высшее	БГПИ	1986	Учитель русского языка	1	20	61	1. Почетная грамота МО РБ 2. Почетная грамота Правительства РБ 3. Почетный работник общего образования РФ

Кадровое обеспечение школы находится на хорошем уровне и обеспечивает 100%

выполнение учебных программ.

Педагогический персонал, а также персонал административно-хозяйственных работников проходят курсовую переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности.

Педагоги нашей школы принимают участие в конкурсах, фестивалях, конференциях.

1. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ВСОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ ВСОШ №1 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки

педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ВСОШ №1 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 25 процентов;
- повышенный – 50 процентов;
- высокий – 25 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ 100%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 100 процентов педагогов школы не нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу

готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ВСОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ ВСОШ №1 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (50%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс Форум классных руководителей	Водоскова Э.О. Ольховик А.П.	Сертификаты участника Победитель. Очное участие
Конкурс наставников	Водоскова Э.О. Ольховик А.П.	Участие
Участие в Республиканской научно – практической конференции педагогов вечерних школ «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»	Ольховик А.П.	Публикация в сборнике материалов Республиканской научно – практической конференции педагогов вечерних школ, посвященной Году педагога и наставника в Российской Федерации.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

Анализ применения ЭСО в МБОУ ВСОШ №1 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ВСОШ №1 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х.Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1625 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1624 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным

действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МБОУ ВСОШ №1 созданы условия для всестороннего развития учащихся, материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися.

В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, 1 спортивный кабинет.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-

20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Материально-технические условия МОБУ ВСОШ №1 обеспечивают реализацию основной образовательной программы, основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программы среднего общего образования:

- обучающиеся школы имеют возможность достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;
- в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;
- в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения.

В здании имеются системы центрального отопления, холодного водоснабжения и канализация. Для ведения образовательного процесса имеется достаточное количество учебных кабинетов. Для сохранения здоровья обучающихся работает школьная столовая и зал для приёма пищи на 36 посадочных мест. Для отдыха обучающихся имеются просторные холлы. Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим соответствует нормам. Территория школы огорожена и

обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания.

Условия образовательного процесса		
№ п.	Показатели	Значение
1	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Соответствует
2	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да
3	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Имеется
4	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Имеется
5	Наличие у учреждения собственной столовой площадью в соответствии с СанПиН	Имеется
6	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да
7	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да
8	Наличие в учреждении действующей охраны	Да
	охранника	Да
	сторожа	Да
9	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да
10	Наличие:	
	Кабинета физики, химии	1
	Кабинета биологии	1
	Кабинета математики	1
	Кабинета русского языка и литературы	1
	Кабинета истории	1
11	Количество учащихся, обеспеченных ежедневным горячим питанием (всего):	Январь 2024-20 учащихся декабрь 2024-23 учащихся
12	Информационно-техническое оснащение	
	Наличие выхода в Интернет	Да
	Наличие скорости канала выхода в Интернет не ниже 128 кбит/с)	Да
	Сайт в сети интернет	Да

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 человек (13%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по русскому языку	балл	2,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по математике	балл	2,75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	1 человек (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	1 человек (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	1 человек (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 человек (14%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 человек (8%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 человека (65%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 человека (65%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 человека (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4
– с высшим образованием		4 человека (100%)
– высшим педагогическим образованием		2 человека (50 %)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 человека (100%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		4 человека (100%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		2 человека (50%)
– до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
– больше 30 лет		2 человека (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		1 человек (25%)
– до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
– от 55 лет		1 человек (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 человек (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 человека (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10 (9 единиц)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.