**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Русский язык»**

**для 8 класса**

 Рабочая программа по русскому языку для 8 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ (ред. от 02.05.2015 «Об образовании в РФ» (с изменением и доп., вступ. в силу с 31.03.2015).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.03 2016 г. № 08-334 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04 2015 № 1\15.)
4. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.10 №1897
5. Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1577
6. Примерная программа основного общего образования "Русский (родной) язык. 5-9 классы" (М: Просвещение, 2011. - (Серия "Стандарты второго поколения").
7. Авторская рабочая программа "Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т, Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2020.
8. Основная образовательная программа, Положение о рабочей программе МБОУ ВСОШ №1.

 Программа составлена по учебнику: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженской, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова, Русский язык 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций – Москва «Просвещение» 2018 г.

Изучение русского языка в 8 классе направлено на достижение следующих *целей:*

· воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;

· сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и

получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

·развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и

навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;

·готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;

потребности в речевом самосовершенствовании;

·освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных

сферах и ситуациях общения;

· стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и

речевого этикета;

· обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических

средств;

·формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

· применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

 В соответствии с этими целью ставятся *задачи:*

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;

- освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

 - приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; - формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов;

- формирование умения пользоваться различными лингвистическими словарями;

- совершенствование умений и навыков письменной речи;

- овладение основными нормами русского литературного языка; умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения;

- развитие умения осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

На основании п.2 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными элементами реализации ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы: Учи.ru., РЭШ; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видео конференции; вебинары; ZOOM-общение; e-mail; электронный журнал; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. В обучении с применением ДОТ и ЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности: онлайн-лекции, консультации, практические занятия, самостоятельные и контрольные работы, тесты, сочинения, научно-исследовательские работы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,**

**в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

**Целевой приоритет на уровне ООО:** создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживанию отношений с коллегами по работе в будущем и созданию благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Ключевые разделы, содержащие в материале учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Формируемые социально значимые, ценностные отношения (№)** |
|  | Введение | 1ч. | 1,2,3,6,7 |
|  | Повторение изученного в 5-7 классах | 7ч. | 3,6,7 |
|  | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи | 10ч. | 3,6,7 |
|  | Простое приложение | 21ч. | 3,6,7 |
|  | Односоставные предложения | 10ч. | 3,6,7 |
|  | Простое осложненное предложение | 11ч. | 3,6,7 |
|  | Предложения с обособленными членами | 11ч. | 3,6,7 |
|  | Слова, грамматически не связанные с членами предложения | 22ч. | 3,6,7 |
|  | Повторение и систематизацияизученного в 8 классе | 9ч. | 3,6,7 |
|  | Всего:  | 102ч. |  |

  Количество часов по учебному плану МБОУ ВСОШ №1 по русскому языку в 8 классе предусматривает – 102 ч., 3 часа в неделю.