**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Русский язык»**

**для 7 класса**

 Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе:

 - Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ (ред. от 02.05.2015 «Об образовании в РФ» (с измен. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015.);

 - Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 №08-334;

 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04 2015 № 1\15.);

 -Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.10 №1897;

 - Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1577;

 - На основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и рабочей Программы по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской и др. Учебник: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2019.

**Целью** изучения учебного предмета **«**Русский язык**»**в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных   способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения);

- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);

- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);

- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

 **Задачи:**

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками;

-  развитие готовности и способности к речевому взаимодействию, потребности в речевом самосовершенствованиичерез поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение   опыта самостоятельного выбора;

- овладение общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умение формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования,

- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты,

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств,

- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотностис учетом индивидуальных особенностей обучающихся: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;

- развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

- формирование интеллектуально и духовно развитой личности, готовой к самоопределению, самообразованию, социальной адаптации, продуктивному взаимодействию с людьми.

На основании п.2 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными элементами реализации ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы: Учи.ru., РЭШ; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видео конференции; вебинары; ZOOM-общение; e-mail; электронный журнал; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. В обучении с применением ДОТ и ЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности: онлайн-лекции, консультации, практические занятия, самостоятельные и контрольные работы, тесты, сочинения, научно-исследовательские работы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,**

**в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

**Целевой приоритет на уровне ООО:** создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживанию отношений с коллегами по работе в будущем и созданию благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Ключевые разделы, содержащие в материале учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Формируемые социально значимые, ценностные отношения (№)** |
|  | Введение | 1ч. | 1,2,3,6,7 |
|  | Повторение изученного в 5-6 кл. | 9ч. | 3,6,7 |
|  | Тексты и стили  | 2ч. | 3,6,7 |
|  | Морфология и орфография. Культура речи. Причастие | 22ч. | 3,6,7 |
|  | Деепричастие | 7ч. | 3,6,7 |
|  | Наречие | 26ч. | 3,6,7 |
|  | Служебные части речи | 1ч. | 3,6,7 |
|  | Предлог как часть речи | 7ч. | 3,6,7 |
|  | Союз | 8ч. | 3,6,7 |
| 10 | Частица | 11ч. | 3,6,7 |
| 11 | Междометие | 1ч. | 3,6,7 |
| 12 | Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах | 7ч. | 3,6,7 |
|  | Всего:  | 102ч. |  |

 Количество часов по учебному плану МБОУ ВСОШ №1 по русскому языку предусматривает – 102 ч., 3 часа в неделю.