**Аннотация учебного предмета «Математика» для 12 класса**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» по составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 №2 /16-3;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012. №413

- Примерной рабочей программы среднего общего образования по учебным предметам Математика 10-11 классы

* **УМК:** Г.К. Муравин, О.В. Муравина Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11 класс: учебник-5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа 2019г.
* Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.Геометрия 10-11 класс классы: учеб.для общеобразоват. Организации: базовый и углубл.уровни/Л.С. Атанасян-8-е изд. – М. :Просвещение 2020.-287 с.2020г.

В рабочую программу по математике входит геометрия и алгебра и начала анализа, где продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства»», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики». В программу курса включены важнейшие понятия, позволяющие построить логическое завершение школьного курса математики.

Цели изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования :

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве

моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической

культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей

профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для

получения образования в областях, не требующих углубленной математической

подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры

**Цели** изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования : -формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; -------овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры .

**Задачи** курса для достижения поставленных целей:

- изучение свойств пространственных тел;

-формирование умений применять полученные знания для решения практических задач, проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.

На основании п.2 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными элементами реализации ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы: Учи.ru., РЭШ; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видео конференции; вебинары; ZOOM-общение; e-mail; электронный журнал; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. В обучении с применением ДОТ и ЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности: онлайн-лекции, консультации, практические занятия, самостоятельные и контрольные работы, тесты, сочинения, научно-исследовательские работы.

**Тематическое планирование,**

**в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы :**

**Целевой приоритет на уровне СОО:** создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживанию отношений с коллегами по работе в будущем и созданию благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Ключевые разделы, содержащие в материале учебного предмета 12 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Формируемые социально значимые, ценностные отношения (№)** |
| 1. | Непрерывность и предел функции | 9ч. | 6,7 |
| 2 | Производная функции | 7ч. | 3,6 |
| 3. | Техника дифференцирования | 14ч. | 3 |
| 4. | Интеграл и первообразная | 7ч. | 6,3 |
| 5. | Вероятность и статистика | 9ч. | 9 |
| 6. | Комплексные числа | 3ч. | 9,6 |
| 7. | Итоговое повторение | 23ч. | 6,9 |
| 8. | Векторы в пространстве | 9ч. | 6 |
| 9. | Метод координат в пространстве. Движения | 18ч. | 6 |
| 10. | Некоторые сведения из планиметрии | 9ч. | 3,6 |
|  | Всего: 108ч. |  |  |

Программа учебного предмета «Математика» среднего общего образования рассчитана на 108 часов год в 12классе по 3 часа в неделю.