**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету**

**«Бурятский язык»**

**9 класс**

 Рабочая программа учебного курса по бурятскому языку как государственному языку РБ для 9 класса составлена на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 - ФЗ от 29.12.2012);Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» (от 13.12.2013 года № 240-Vс изменениями от 29 апреля 2019 года); Закона Республики Бурятия от 10.06.1992 года № 221- XXΙΙ «Об языках Республики Бурятия»; Письмо МОНРБ от 26.06.2015 №02-16/2100 «Об опубликовании примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия»; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273- ФЗ; Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 03.03.16 №08-334); Федерального базисного учебного плана (Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004; Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)

Приказ Министерства образования и науки РФ. от31.12.15. №1577; Программа по бурятскому языку как государственному языку РБ авторов: Содномова С.Ц., Дылыковой Р.С., Содномовой Б.Д, рекомендованная Минобрнауки РБ У-Удэ, изд. «Бэлиг», 2010;

Регионального перечня учебников (учебных пособий), реализующих региональный компонент образования, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РБ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год;  Учебника «Бурятский язык» для 9 классов (О.Г.Макарова.– У-У.: Бэлиг, 2012 г.)

Учебный предмет «Бурятский язык» входит в образовательную область «Филология», место данного курса обусловлено необходимостью представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России о языке, на основе национального самосознания.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению бурятскому языку.

***Целью обучения*** бурятскому языку в 9 классе основной школы является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение на бурятском языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать аутентичные тексты с целью извлечь информацию. Это предполагает достижение школьниками минимального достаточного уровня коммуникативной компетенции, в процессе которого происходит воспитание, образование и развитие школьников средствами бурятского языка. Эта цель подразумевает развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на бурятском языке, развитие учащихся средствами бурятского языка: осознание ими явлений реальной действительности и ближайшем окружении, через знания о культуре, истории и традициях бурят; осознание роли языка и культуры народа в сравнении с культурой других народов; понимание важности изучения бурятского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми; развитие познавательных способностей учащихся, их интереса к учению. Рабочая программа планирована в соответствии с задачами воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта, расширения кругозора учащихся. Обучение бурятскому языку в средней школе преследует практическую, образовательную, воспитательную и развивающую цели.

**Задачи:**

* Формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на бурятском языке в пределах тем, определенных региональным стандартом по бурятскому языку как государственному;
* Совершенствование умения понимать на слух и говорить на бурятском языке, осуществляя своё коммуникативное намерение, умение читать и осмысливать извлеченную из текстов информацию;
* Умение писать, чтобы совершенствовать познавательные и коммуникативные функции общения.

 На основании п.2 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

 Основными элементами реализации ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы: Учи.ru., РЭШ; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видео конференции; вебинары; ZOOM-общение; e-mail; электронный журнал; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. В обучении с применением ДОТ и ЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности: онлайн-лекции, консультации, практические занятия, самостоятельные и контрольные работы, тесты, сочинения, научно-исследовательские работы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,**

**в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

 **Целевой приоритет на уровне ООО:** создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживанию отношений с коллегами по работе в будущем и созданию благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Ключевые разделы, содержащие в материале учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Формируемые социально значимые, ценностные отношения (№)** |
|  | Государственный язык Республики Бурятии | 4ч. | 1,2,3,6,7 |
|  | Части речи | 53ч. | 3,6,7 |
|  | Лексика | 2ч. | 3,6,7 |
|  | Синтаксис  | 9ч. | 3,6,7 |
|  | Всего:  | 68ч. |  |

 Рабочая программа основного общего образования по бурятскому языку составлена в соответствии с количеством часов, указанных в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования и предназначена для 9-го класса, которая рассчитана на 68 часов за учебный год из расчета 2 часа в неделю,