**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**Бурятский язык как государственный**

**для 8 класса**

Рабочая программа по бурятскому языку составлена в соответствии ФГОС основного общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.110.2009), «Программы по бурятскому языку как государственному для 2-9-х классов общеобразовательных школ с русским языком обучения» и фундаментального ядра содержания образования и его планируемых результатов, представленных в региональном стандарте начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному в образовательных учреждениях с русским языком обучения (Приказ №830 от 09.07.08), регионального базисного учебного плана (Вестник образования и науки РБ, №8.2008). Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 - ФЗ от 29.12.2012);Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» (от 13.12.2013 года № 240-Vс изменениями от 29 апреля 2019 года); Закона Республики Бурятия от 10.06.1992 года № 221- XXΙΙ «Об языках Республики Бурятия»; Письмо МОНРБ от 26.06.2015 №02-16/2100 «Об опубликовании примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия»; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273- ФЗ; Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 03.03.16 №08-334); Федерального базисного учебного плана (Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004; Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1/15)Приказ Министерства образования и науки РФ. от31.12.15. №1577; Программа по бурятскому языку как государственному языку РБ авторов: Содномова С.Ц., Дылыковой Р.С., Содномовой Б.Д, рекомендованная Минобрнауки РБ У-Удэ, изд. «Бэлиг», 2010;Регионального перечня учебников (учебных пособий), реализующих региональный компонент образования, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РБ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год;  Учебника «Алтаргана» для 8 классов (С. Ц. Содномова, А.А.Надагурова.– У-У.: Бэлиг, 2019 г.)

Учебный предмет «Бурятский язык» входит в образовательную область «Филология», место данного курса обусловлено необходимостью представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России о языке, на основе национального самосознания.

В процессе обучения курсу «Бурятский язык как государственный» в 8-х классах реализуются **цели:**

- совершенствование коммуникативной компетенции на бурятском языке - речевой, языковой, социокультур­ной, компенсаторной, учебно-познавательной.

*- речевая компетенция* - развиваются и совершенствуется сформированные ком­муникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

*языковая компетенция* - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие воз­можность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

*- социокультурная компетенция* - осуществляется приобщение к культуре бурятского народа в рамках более широкого спектра сфер, соответствующих психологическим особенностям учащихся данного возраста; развивается способность и го­товность использовать бурятский язык в реаль­ном общении; формируется умение представлять свой собственный регион, ее культуру в услови­ях межкультурного общения посредством озна­комления учащихся с соответствующим культуроведческим и социолингвис­тическим, лингвокультуроведческим материалом, представленным в учебном курсе;

*- компенсаторная компетенция* - развива­ются и совершенствуются умения выходить из затруднительного положения, вызванного не­хваткой языковых средств за счет перифраза, ис­пользования синонимов, жестов и т. д.;

*- учебно-познавательная компетенция* - развиваются желание и умение самостоятельно­го изучения бурятского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, с помощью справочников и т. п.), совершенствуются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать ин­формацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технология­ми.

Воспитание школьников средствами предмета «Бурятский язык как государственный»: понимание учащимися роли изучения языков в современном по­ликультурном мире, осознание важности бурятского языка как средства социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

**Задачи** обучения:

-формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

-освоение новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой;

-развитие сформированных в предыдущих классах коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;

-развитие способности и готовности детей использовать бурятский язык в реальном общении;

-развитие специальных учебных умений (использование словарей); желания и умения самостоятельного изучения бурятского языка доступными для учащихся способами (выполнение проектов, использование справочников, материалов Интернета и т.д.);

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к бурятскому языку, чувства

сопричастности к сохранению его уникальности;

-приобщение детей к культуре бурятского народа в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 8-х классов, соответствующих их психологическим особенностям;

-формировать общую культуру личности;

-формирование уважения моральных устоев, традиций, обычаев бурятского народа;

-воспитание культуры межнациональных отношений;

- создать комфортные условия для учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (Сан ПиН2.4.2.№ 1178-02);

- адаптировать личность к жизни в обществе.

- правильно чередовать количество и виды преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный,

самостоятельная работа и т.д.)

-включать в план урока оздоровительные моменты на уроке: физкультминутки, динамические паузы,

минуты релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

- соблюдать комфортный психологический климат на уроке.

На основании п.2 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными элементами реализации ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы: Учи.ru., РЭШ; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видео конференции; вебинары; ZOOM-общение; e-mail; электронный журнал; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. В обучении с применением ДОТ и ЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности: онлайн-лекции, консультации, практические занятия, самостоятельные и контрольные работы, тесты, сочинения, научно-исследовательские работы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,**

**в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

**Целевой приоритет на уровне ООО:** создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживанию отношений с коллегами по работе в будущем и созданию благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

10.к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимсяличностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Ключевые разделы, содержащие в материале учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Формируемые социально значимые, ценностные отношения (№)** |
|  | Здравствуй, бурятский язык! | 2 ч. | 1,2,3,6,7 |
|  | Родная Бурятия | 12 ч. | 3,6,7 |
|  | Здоровый образ жизни | 12 ч. | 3,6,7 |
|  | Мир моих увлечения | 14 ч. | 3,6,7 |
|  | Традиционные праздники | 10 ч. | 3,6,7 |
|  | Берегите родную природу | 14ч. | 3,6,7 |
|  | Профессия | 4 ч. | 3,6,7 |
|  | Всего: | 68ч. |  |

Рабочая программа основного общего образования по бурятскому языку составлена в соответствии с количеством часов, указанных в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования и предназначена для 8-го класса, которая рассчитана на 68 часов за учебный год из расчета 2 часа в неделю,