**Аннотация учебного предмета «Биология» для 9 класса**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» по составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ;

 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04 2015 № 1\15.);

-Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.10 №1897;

-Примерная программа по предмету «Биология»

**УМК:** 9класс: учебник / В.Б.Захаров, В.И.Сивоглазов, С.Г.Мамонтов, И.Б.Агафонов -4-е изд. - М.Просвещение 2021

**Основными целями изучения биологии в 9 классах являются:**

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;

строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;

человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в

практической деятельности людей; методах познания живой природы;

-овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;

работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;

проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма.

**Основные задачи изучения предмета:**

1. Приобретение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладение умениями применять биологические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды, то есть воспитания экологической, генетической и гигиенической грамотности;

2. Овладение рядом общих учебных умений, навыков и обобщённых способов учебно–познавательной, информационно – коммуникативной, рефлексивной деятельности.

3. Использование для познания окружающего мира различных методов

(наблюдение, измерение, опыт, эксперимент. моделирование);

4. Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике;

использование практических и лабораторных работ, несложных

экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений, описание результатов этих работ;

5. Самостоятельная организация учебной деятельности.

На основании п.2 ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основными элементами реализации ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы: Учи.ru., РЭШ; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видео конференции; вебинары; ZOOM-общение; e-mail; электронный журнал; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. В обучении с применением ДОТ и ЭО используются следующие организационные формы учебной деятельности: онлайн-лекции, консультации, практические занятия, самостоятельные и контрольные работы, тесты, сочинения, научно-исследовательские работы.

**Тематическое планирование,**

**в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы :**

**Целевой приоритет на уровне ООО:** создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживанию отношений с коллегами по работе в будущем и созданию благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Ключевые разделы, содержащие в материале учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Формируемые социально значимые, ценностные отношения (№)** |
| 1. | Введение | 1ч. | 4 |
| 2. | Структурная организация живых организмов | 11ч. | 6,4 |
| 3. | Размножение и индивидуальное развитие организмов  | 5ч. | 4 |
| 4. | Наследственность и изменчивость организмов | 14ч. | 6 |
| 5. | Эволюция живого мира на Земле  | 23ч. | 4 |
| 6. | Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии | 14ч. | 6,8 |
|  | Всего: 68ч. |  |  |

Программа учебного предмета «Биология» основного общего образования рассчитана на 68 часов в год в 9 классе по 2 часа в неделю.