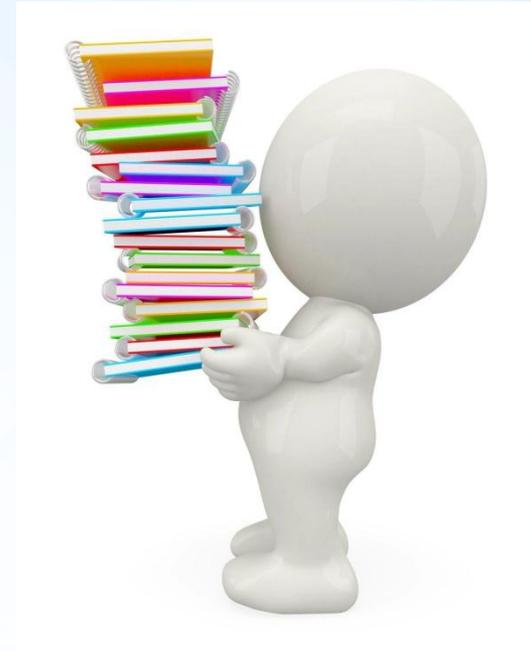


**Эффективные пути
подготовки
выпускников к
экзамену по русскому
языку**

**Вереницына В.В.
учитель русского языка и литературы**

Что нужно выпускнику?

- 1. Эффективно и качественно подготовиться к экзамену (желательно с минимальными затратами времени и сил).
- 2. Избежать обидных технических ошибок.
- 3. Узнать об особенностях ЕГЭ и ОГЭ.
- 4. Узнать, что нужно делать, чтобы получить максимум баллов.



- **нужна специальная подготовка!**

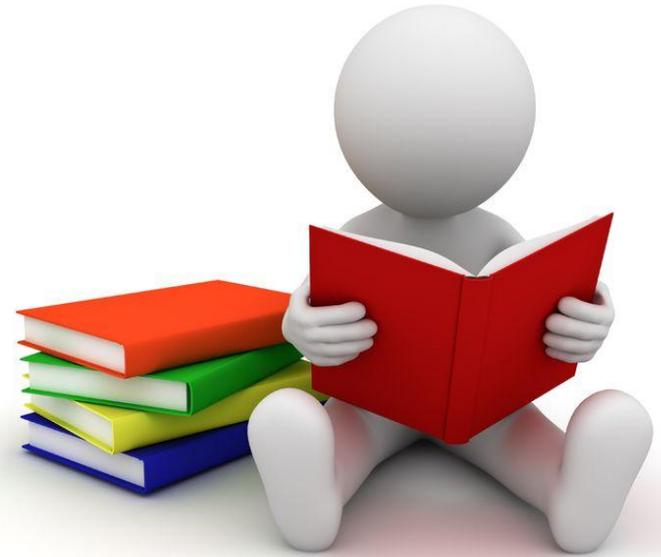
Из опыта работы...

- **1. Тесная связь с родителями.**
- Проведение родительских собраний (в.т.ч. совместно учащимися) с целью информирования родителей о структуре и содержании КИМов, о процедуре проведения экзамена, о критериях оценивания, о ходе подготовки к ОГЭ и уровне готовности каждого выпускника.



Из опыта работы...

- **2. Ознакомление выпускников с критериями оценивания ОГЭ и ЕГЭ** (прежде всего, части С).
- Знание данных критериев позволяет избежать ошибок в построении текста изложения и сочинения, выделении микротем, помогает ученику объективно оценивать собственную работу.



Из опыта работы...

- **3. Анализ готовых вариантов экзаменационных работ.**
- В ходе такой работы возникает понимание того, как правильно писать, на что нужно обратить внимание. И уже при написании собственной работы ученик ориентируется на те требования, которые к нему предъявляются.
- Данный аналитический подход будет полезен как ученику, так и учителю.



Из опыта работы...

- **4. Анализ и мониторинг диагностических работ.**
- Анализ позволяет выявить пробелы в знаниях и организовать индивидуальную работу над ошибками.



Из опыта работы...

- **5. Ведение справочника.**
- Это общая тетрадь, в которую в виде схем, таблиц, опорных конспектов учащимися с 7 класса записывается изучаемый материал.
- Таким образом, к 9 классу у ребят имеется полный комплект материалов по основным темам школьной программы.



Из опыта работы...

- **6. Тестовые технологии.**
- Тренировки в выполнении тестовых заданий позволяют реально повысить тестовый балл. Зная типовые конструкции тестовых заданий, ученик практически не будет тратить время на понимание инструкции.
- Кроме того, во время таких тренировок формируются соответствующие навыки психологической саморегуляции и самоконтроля.



Из опыта работы...

- **7. Использование ИКТ-технологий**, в т.ч. электронных и онлайн-тренажёров.
- Применение новых информационных технологий позволяет разнообразить и комбинировать средства педагогического воздействия на учащихся, усилить мотивацию обучения и улучшить усвоение нового материала, дает возможность качественно изменить самоконтроль и контроль над результатами обучения.



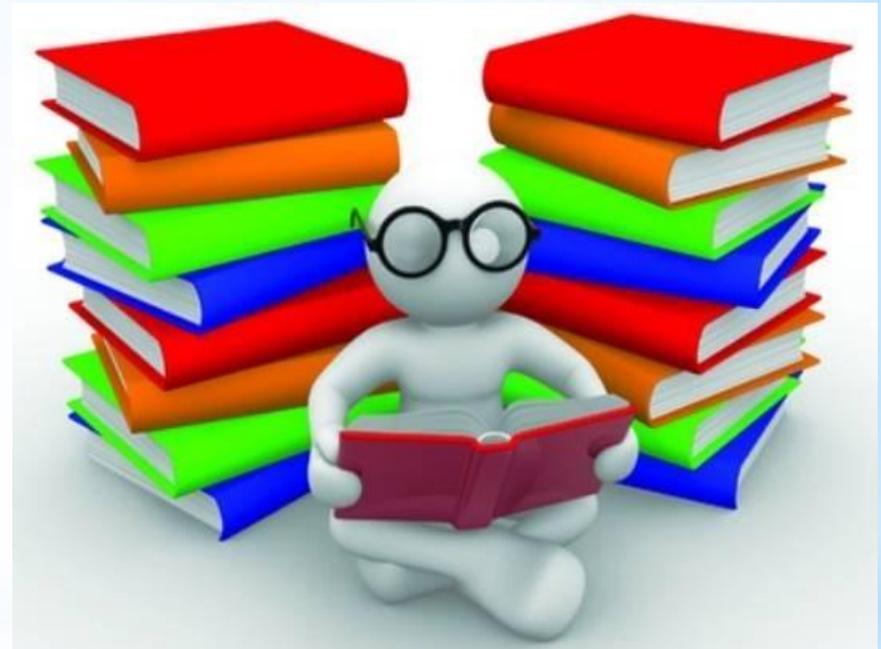
Из опыта работы...

- **8. Лингвистические разминки** (орфоэпические, синтаксические, лексические, пунктуационные), содержащие задания ЕГЭ и ОГЭ.
- Разминки помогают доводить до автоматизма некоторые разделы тем, которые включены в задания ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку



Из опыта работы...

- **9. Составление «банка аргументов».**
- При изучении произведений русской классики обязательно в каждом определяется проблематика и вносится в «банк аргументов», в котором уже есть собственные примеры обучающихся и рекомендованные учителем.



Таким образом...

- Используя систему работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, можно скорректировать уровень знаний, навыков и умений по всем разделам языкознания, по конкретным темам, изученным в курсе общеобразовательной школы.
- Постоянная, но разнообразная работа по подготовке к выпускному экзамену по русскому языку помогает ученику приобрести необходимые навыки, преодолеть психологический дискомфорт во время итогового контроля знаний, а также получить высокие баллы.

Спасибо за внимание!