Зачетная работа за 8 класс

1. Из приведенных ниже сочетаний слов выпишите только словосочетания и отметьте крестиком главное слово.

Солнечный день, дышится легко, леса и парки, любоваться пейзажем, ребята трудятся, после уроков, любимое занятие, подготовка доклада, были заняты, урок окончен, доволен результатами, заняты делом, альбом или тетрадь, книга интересна, ради будущего, двадцать пять, слово в слово, упорно учиться.

1. Найдите и обозначьте грамматическую основу предложений. Определите вид сказуемого.
2. Сегодня я вспомнил забавный случай.
3. Я долго не мог осмотреться.
4. Мы рады весь изъездить мир.
5. Тиха украинская ночь.
6. Приезд отца явился полной неожиданностью.
7. День становится жарким.
8. Выпишите односоставные предложения.
	1. За дверью бегают.
	2. Сестра – врач.
	3. Ночь темна.
	4. Мне не хватает нежности твоей.
	5. Его звали Григорием.
9. Выделите грамматическую основу предложений. Найдите и подчеркните однородные члены предложения. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте знаки препинания.
	1. Мрачный бор угрюмо молчит или во..т глухо.
	2. В голосе ее звучали удивление нежность состр..дание.
	3. Она слушала его со страхом и жадно.
	4. Он рощи полюбил густые уед..ненье тиш..ну и ночь и звезды и луну.
	5. И ближе ближе все звучал грузинки голос молодой.
	6. Большой разг..ревшийся костер дровами не завал..шь.
10. Выпишите предложения с обращениями и расставьте знаки препинания.
	1. Платком взмахнула у ворот моя любимая.
	2. Я вернусь к тебе Россия.
	3. С чего начинается Родина?
	4. Жизнь моя (по)прежнему теки!
	5. Мой друг гостей своих с улыбкой встречает.
	6. Любимый город может спать спокойно.
	7. Утоли мою жажду каплей росы.

6. Спишите предложения. Найдите вводные слова и определите их смысловую группу. Расставьте, если необходимо, знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

 1) Я пожалуй поду.

 2. Лошадь его к моему удивлению бежала очень недурно.

 3) Она казалось ждала ответа.

 4) Журавль по словам охотников сильная птица.

 5) Повер..те совесть в том порукой супружество нам будет мукой.

 6) Допустим мы пришлем этот вариант.

7.Спишите, расставляя знаки препинания и вставляя пропущенные буквы.

 1) По степи поплыли тени обл..ков пропита..ые голубым с..яньем луны.

 2) Мы вошли в рощу влажную от дождя.

 3) Худой, высокий, чуть сгорбл..ый он чем(то) напом..нал мне горес..ный образ Дон-Кихота.

 4) Мне нравит..ся его сп..койствие и ровная реч.. простая и ясная.

 5) Уставшая за ноч.. Валя крепко заснула.

 6) Челкаш и..пуган(нн)ый изумле(н,нн)ый и озлобле(н,нн)ый сидел на песке.

8. В каких предложениях приложение присоединяется к определяемому слову с помощью дефиса?

 1) Мальчик пастух заиграл на жалейке.

 2) Это был худенький юноша выдумщик и спорщик.

 3) Первоклассница Аленка принесла ему котенка из живого уголка.

 4) Сумерки, но мы дети еще на улице.

 5) Пел свою нехитрую песню медный самовар инвалид.

 6) Под темно- зелеными листьями водорослей плавали жуки плавунцы.

9. Спишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы и раскрывая скобки. Расставьте знаки препинания.

 1) Всю ночь мело и укрыв мягким одеялом луга и дороги теперь снег св..ркал на солнце.

 2) Жизнь устро..на так д..явольски и(с,сс)ку(с,сс)но что не умея ненавидеть (не)возможно искре(н,нн)е любить.

 3.Я увид..л человека который сидя на полу обувал с..поги.

 4) Нач..нало см..ркат..ся и боясь заблудит..ся я решил остановит..ся на ночлег.

 5) Летчик стиснув зубы зажмур..вшись и (изо)всех сил рванув щит тут(же) потерял сознание.

 6) Св..ркающие волны загадочно смеялись заб..гая на берег и звонко разб..ваясь о берег.

10. Подчеркните в словах автора глаголы говорения. Расставьте знаки препинания.

 1) Псари кричат Ахти ребята вор

 2) Пустился мой хитрец в переговоры и начал так Друзья к чему весь этот шум

 3) Приплыла к нему рыбка спросила Чего тебе надобно старче

 4) Князь тихо на череп коня наступил и молвил Спи друг одинокий

11. Расставьте недостающие знаки препинания при диалоге.

1. Ах ты Теркин Ну и малый

И в кого ты удался

Только мать наверно знала..

Я от тетки родился.

Теркин-теткин елки-палки

Сыпь еще назло врагу

Не могу. Таланта жалко.

До бомбежки берегу.

 (А.Твардовский.)

1. Эй горец отчего

Не носишь ты кинжала

Когда ношу его

Не избежать скандала

Эй горец отчего

Кинжал берешь в дорогу

Когда я без него

Скандалов слишком много.

 (Газим-Бег Вагданов.)

12. Спишите. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания в следующем тексте из произведения В.П.Астафьева. Произведите синтаксический разбор предложения (на выбор).

 Дед нахлобучивает на голову половинку брюквы спих..вает его с к..лен и отправляет..ся в огород что(то) ворча под нос и сокруше(н,нн)о качая головой.

 Пос..дев на нагретых за день плахах крыльца мальчик ..брасывает с головы брюкв(енн,ен)ую камилавку и куры (со)всех сторон кидают(?)ся д..клев..вать черепушку. Мальчик опр..кид..вает водопойное к..рыто взб..рается (на)него и выт..нув шею гл..дит со двора через ч..стокол

в густо заросш.. пр..странство огорода.

 Раздв..гая развес.. стые седые листья дед ходит согнувшись между гря..

от..скивает брюкву (по)круглей без трещин и зеленой залыс..ны. Де-е-еда-а-а кричит мальчик д..вая понять что он его вид..т и удар..в ею об ногу подн..мает (в)верх и осматривает…