 Игра  **«Знатоки русского языка» (**для учащихся 8-9 класса)

**Цель мероприятия:** развивать познавательных интересов учащихся,

уметь высказывать собственное мнение и аргументировать свой ответ.

расширить свой кругозор посредством пословиц, фразеологизмов, интереса к предмету,

уметь логически, творчески, креативно мыслить.

В игре участвуют команды 8 и 9 классов.

**Оборудование:** плакаты с высказываниями о русском языке, карточки с заданиями для команд секундомер, призы для участников, на игровых столах – листочки бумаги, ручки, карандаши.

Формы работы:   групповая, индивидуальная

Ход занятия

**Вступительное слово учителя**:

  Добрый день, дорогие ребята.  У нас с вами необычный урок, урок-игра. Сегодня вы должны показать  ваши знания по основным разделам  русского языка, ваше умение разгадывать мудрые языковые загадки.  Конечно, успех  каждой команды будет зависеть от  знаний конкретного участника и, конечно, от сплоченности вашей группы. Желаю удачи всем командам!

**Ведущий 1.**Здравствуйте, мы рады приветствовать вас на Турнире знатоков русского языка.

**Ведущий 2.**Главный гость сегодня – его величество русский язык. Могуч и прекрасен русский язык. Послушайте, что говорили о нём выдающиеся русские и зарубежные писатели.

 С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом. Звучание музыки, спектральный блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжкое громыхание грозы, детский шёпот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, красок, образов и мыслей - сложных и простых, - для которых  не нашлось бы в нашем языке точного выражения. (К. Г. Паустовский.)

 Русский язык — это язык поэзии. Русский язык необычайно богат многогранностью и тонкостью оттенков. Дж.Свифт

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий , могучий , правдивый и свободный русский язык ! Не будь тебя - как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!  И.С.Тургенев

**Турнир знатоков русского языка.**

**Всем, кто хочет добиться успеха в изучении языка, нужно научиться открывать его тайны.**

***В. Ломоносов***

**1 вед**. И прежде чем мы начнём нашу конкурсную программу, позвольте нам представить уважаемое жюри:

**Задание № 1**

**2 вед.** Как известно, словарный состав русского языка постоянно меняется: одни слова устаревают, а другие активно входят в наш язык. Как называется раздел науки о языке, который занимается изучением слова и его значения? ( ответ учащихся)

**Задание №** 2

**1 вед:** в русском языке очень много иноязычных слов, но богатство  нашего языка проявляется в том, что  многие из заимствованных слов можно заменить  русскими синонимами. Вот и попытайтесь сейчас это выполнить.  Время на  выполнение - 3 минуты.

* Слова для 1 группы:  **актуальный (важный), антракт ( перерыв), ситуация ( положение), лозунг ( призыв), финал ( завершение);**
* Слова для 2 группы :  **миссия (задание, роль представительство), эпилог ( заключение), имитация (подражание), шеф ( начальник), триумф ( успех, победа);**
* Слова для 3 группы: **теолог ( богослов), дебаты ( споры), пресса ( печать), индекс ( указатель), дилемма ( выбор)**

**Задание №** 3

**2 вед.** Переходим к следующему заданию. Он называется **«Какого рода род?»**

Маэстро *(м.р.)*

Бюро(ср.р.)

Тюль *(м.р.)*

Пони *(м.р.)*

Какао (ср.р.)

Фамилия *(ж.р.)*

Кенгуру *(м.р.)*

Платье (ср.р.)

Лошадь *(ж.р.)*

Шампунь *(м.р.)*

Такси (ср.р.)

Леди *(ж.р.)*

**Задание №** 4

**1 вед.**: В языкознании есть еще один раздел, который изучает устойчивые выражения слов. Как он называется? (фразеология). Фразеологизм - это языковое средство, которое позволяет сделать нашу речь образнее, эмоциональнее. Частота употребления фразеологизмов в речи  является одним  из показателей сформированности  речевой культуры человека. Вот и следующее задание для команд позволит выявить,  как участники команд знают  значение фразеологизмов и умеют употреблять их в своей речи.

**Задание для команд**: найдите фразеологизмы среди этих выражений и с 2-3 фразеологизмами придумайте предложения.:

***Синие глаза, мозолить глаза, опустить глаза, карие глаза, с глазу на глаз, попасть в глаз, глаза слипаются, не поверить своим глазам, промыть глаза, глаза открылись, лечить глазам , глаза на мокром месте, глаза разгорелись, темные глаза, глаз подбит, глаз набит.***

( Ответы: мозолить глаза,  с глазу на глаз,  глаза слипаются, не поверить своим глазам,  глаза открылись, глаза на мокром месте, глаза разгорелись, глаз набит.)

**Задание №** 5

**2 вед.** Продолжите выражение:

- Ты всегда в ответе за всех…(кого приручил)

- Счастливые … (часов не наблюдают)

- Лень портит… ( а труд кормит)

- Не красна изба углами… (а красна пирогами)

- 7 бед… (один ответ)

- Семеро… (одного не ждут)

- Работа и труд …(все перетрут)

- Правда … (глаза колет)

- Друга ищи, найдя… (береги)

- Конь познается в скачках, а человек …(в делах).

**Задание №** 6

**1 вед.** Нужно расставить ударение в следующих словах:

• звонит

• красивее

• каталог

• торты

• жалюзи

• договор

• квартал

• звонишь

• облегчить

• скольких

• обеспечение

• средства

• щавель

• баловать

• столяр

**Задание №** 7

**2 вед:**  Правильно говорить на русском языке необходимо каждому человеку. Однако многие допускают ошибки. Следующее задание и заключается в том, чтобы исправить   грамматические, речевые и фактические ошибки в предложенных вам предложениях:

1) Цены подорожали (выросли)

2) Он поднял тост за дружбу ( поднял бокал, произнес тост)

3)Храбрая мысль ( смелая)

4) В 18 веке в Ленинграде было закрыто несколько типографий ( в Петербурге)

5)  Мальчик рано возвратился со школы ( из школы)

6) Кто крайний? ( Кто последний?)

7) Я извиняюсь или извините, пожалуйста?  
8) Я кладу или ложу?  
9) Вы сходите на следующей остановке или вы выходите на следующей остановке?  
3) Завтра ты позвонишь или позвонишь ко мне?  
4) Я соскучился по вам или Я соскучился по вас?

**Задание №** 8

**1 вед.:** Турнир для капитанов.  Капитаны вызываются к доске.

        Блиц – опрос. Побеждает в этом задании тот из капитанов, кто  первым  правильно отвечает  на вопрос,  и  за каждый  верный ответ получает по 1 баллу.

* Сколько букв в русском алфавите? (33 ( с Ё))
* Образуйте родительный падеж от существительного КОПНА (копён)
* Раздел науки о языке, изучающий географические названия (топонимика)
* Как называются словари, посвященные происхождению слов? ( этимологические)
* Определите значение слова десница ( правая рука)
* Что обозначает слово ВЕЩИЙ в  поэме А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге»? (мудрый, знающий)
* На основе какой азбуки было создано русское письмо? ( на основе кириллицы)
* Какое небесное тело имеет два названия: одно - мужского рода, а другое - женского рода. (Луна,  месяц)
* С какой частью речи никогда не употребляются предлоги? ( с глаголом)

**Задание №** 9

**2 вед.: Следующий конкурс «Литературный»**

Объясните, что французский писатель В Гюго в день выхода в свет своей книги, желая узнать, как идет распродажа, послал записку своему издателю, в которой стоял только один знак («?»)

Издатель также ответил остроумно и коротко. Ответьте какие были знаки? («!»)

**1 вед.** Ну что ж, дорогие друзья, наша познавательно-игровая программа близится к своему завершению.

**2 вед.**И прежде чем наше уважаемое жюри подведёт итоги, мы ещё раз хотим сказать вам о том, что очень важно знать и любить свой родной язык.

**1 вед.**«Русский язык в его классической чистоте, это, можно сказать, наша последняя фамильная драгоценность - он и музыка, и тонкий инструмент познания, и сам по себе искусство, и совершенное средство общения по душам».

**2вед.**А Россия, по словам поэта В.Бокова, - «страна душевная»…

Благодарим вас за активное и дружное участие на турнире знатоков русского языка, за отличное знание родного русского языка.

**Итог занятия.**Подсчет  жюринабранных командами очков и определение победителя игры. Награждение каждой команды грамотами в соответствии с занятыми местами.